|  |
| --- |
| **Открытый публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за 2012-2013 учебный год****директора МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа» Терешкин В.В.** |
| **Раздел1. Общая характеристика МКОУ "Ильинская основная общеобразовательная школа»** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  № школы | 1.1Официальный статус учебного заведения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа»(лицензия ТО № 000895, 29 декабря 2011, бессрочно, инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образованиясвидетельство о государственной аккредитации 71А01 № 0000044, выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 18.09.2012 г.) |
| Наш адрес | 301651, Тульская область, Новомосковский район, с. Ильинка, д. 117 тел.(848762 ) 2-16-85 - директор                                                                                                                                                                                        e-mail: ilinsk@kobra-net.ru |
| Ф.И.О. директора | Терешкин Владимир Вячеславович |
| Экономические и социальные условия территории нахождения |  За территорией учреждения закреплено 5 сельских населенных пунктов: с. Ильинка – 1, д. Ильинка – 2, д. Рига-Васильевка, д. Маклец, д. Любовка. Учреждение находится в промышленной зоне города Новомосковска в непосредственной близости от НАК «АЗОТ»; отсутствуют сельскохозяйственные предприятия; в 500 метрах расположен фельдшерско-акушерский пункт, в двух километрах – Дом культуры Рига-Васильевского отдела администрации муниципального образования город Новомосковск. |
| Проезд | маршрутный автобус  № 127 -  до ост. «Ильинка»;маршрутные такси № 12 - д – до ост. «поселок Химиков»;автобус№ 7 -  до ост. «поселок Химиков».автобус № 107 – до ост. «Ильинка»  |
| Социальный состав семей учащихся учреждения |

|  |  |
| --- | --- |
|  9% - интеллигенция | 76% - полные семьи |
|  82% - рабочие | 24% - неполные семьи: |
|  2% - предприниматели | - 33% - родители разведены; |
|  7% - домохозяйки |  - 67% - матери-одиночки. |

Неблагополучных семей нет |
| Органы самоуправления учреждения |  Детская организация «Уран» |
| Профиль обучения и специализации |  1 – 9 классы: универсальные.Классов коррекционного обучения нет. |
| Общее количество учащихся | общее количество учащихся – на начало года – 48. На конец года - 53количество классов:  - в начальной школе – 4 класса;- с 5-го по 9-й   – 5 классов; средняя наполняемость классов: - на первой ступени обучения – 5 человек; - на второй ступени обучения - 7 человек |
| Информация о режиме работы школы | - 1,4,5-9 классы учатся в первую смену: с 8-30 до 14-10;- 2,3 классы учатся во вторую смену: с 12-30 до 17-15;- протяженность рабочей недели: - 1-4 классы – 5 дней;- 5-9 классы – 6 дней;- занятия дополнительного образования: первая смена с 14-20 до 17-15; вторая смена с 08.30 до 11.15- все учащиеся учреждения имеют возможность позавтракать и пообедать в школе;- средняя нагрузка на ученика – в соответствии с учебным планом учреждения: * 1-е классы – 20 часов в неделю;
* 2-е классы – 22 часа в неделю
* 3-4 классы – 22 часа в неделю;
* 5-й класс – 31 час в неделю;
* 6-й класс – 32 часа в неделю;
* 7-й класс – 34 часа в неделю;
* 8-й класс – 36 часов в неделю;
* 9-й класс – 36 часов в неделю.

- число уроков английского языка в неделю: 2 класс – 2 часа, 3-4 классы – 1 час; 5-9 классы – 3 часа;- число уроков информатики в неделю: по 1 часу в 6-9 классах;- число уроков по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»: 1 час в 5 классе. |
| Основные позиции программы развития учреждения в 2012-2013 г.г. | * обеспечение прав ребенка на качественное образование;
* изменение методов, технологий обучения, расширения информационно- коммуникативных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации;
* организация работы с талантливой молодежью и детьми с признаками одаренности и их поддержка;
* совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
 |
| Официальный сайт учреждения | www.ilinsk-nsk.ucoz.ru |

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса** **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения** |
| Ведущими подходами при организации образовательного процесса учреждения является личностно-ориентированный подход, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса. Главным методологическим ориентиром в организации образования является направленность обучения, которая призвана обеспечить изучение и принятие многозначности окружающего мира, свободы выбора жизненной позиции и гармоничности умственного труда, а также обеспечить мотивированность выпускников школы на продолжение образования. **Целями основной образовательной программы начального общего образования являются*** создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
* сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
* развитие духовно-нравственного воспитания и становление гражданской идентичности обучающихся.
* Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (на 1 ступени обучения педагогический коллектив начальной школы призван сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, между учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительных мотиваций на учение). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:*** создание условий для качественного обучения и формирование основ компетентности, через организацию личностно – ориентированного обучения и воспитания и использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
* Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению (на 2 ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования, обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, достигается за счет использования примерных программ для общеобразовательных школ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 **Дополнительные образовательные услуги*** На бесплатной для обучающихся основе Учреждение может оказывать лицензированные (лицензия № 000177, регистрационный № 0133/00177, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 28 декабря 2011 г. бессрочно) дополнительные образовательные услуги в виде кружков следующих направленностей:
* физкультурно-оздоровительной (занятия общей физической подготовкой);
* художественно-эстетической (занятия «Вокал», «Фортепиано»).
* Учреждение может оказывать на договорной основе обучающимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими общеобразовательными программами и государственными образовательными стандартами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленностьдополнительныхобразовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая использоваласьбаза | Формы и методы работы | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| 2012-2013 г. |
| **Физкультурно-оздоровительная**«Общая физическая подготовка», | 53 | Кабинет физической культуры, открытая спортивная площадка | групповая | Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Адекватная самооценка физических возможностей. |
| **Художественно-эстетическая**:«Фортепиано» | 8 | Кабинет гуманитарного цикла, фортепиано | индивидуаль-ная | Овладение музыкальными способностями, умение исполнять музыкальные произведения. |
| «Вокал» | 25 | Кабинет гуманитарного цикла | групповая | Расширение музыкального кругозора детей, развитие музыкального слуха., |

**Организация изучения иностранных языков**Введение английского языка на первой ступени обучения основано на пожеланиях родителей, возможностях образовательного учреждения и возросшей потребности школьников. Из часов школьного компонента на изучение английского языка во 2 классе – 2 часа в неделю, 3-4 классах выделено по 1 часу в неделю. В 5-9 классах из федерального компонента выделено по 3 часа в неделю. **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе****уроки** (классно-урочная форма) и их различные модификации: уроки с заданными ролевыми позициями; урок-практикум; урок-консультация; уроки с использованием технологии личностно-ориентированного обучения; уроки с использование метода критического мышления; уроки с использованием техники "Мозговой штурм", "Круглый стол"; "Дебаты".**лекция** (вводная, лекция-информация, обзорная лекция, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация).**семинарское** **занятие**: традиционный семинар, спецсеминар, семинар- беседа, семинар-обсуждение докладов, семинар-дискуссия, консультации, конкурсы, олимпиады, предметные недели.

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование педагогических технологий*** |
|   | **Начальная школа** |
| 1 | Технология личностного ориентированного обучения и воспитания |
| 2 | Технология сотрудничества |
| 3 | Интерактивные технологии, технологии компьютерных презентаций |
| 4 | Игровые технологии |
| 5 | Проектные технологии |
| 6 | Технология критического мышления при обучении чтению и письму |
|   | **Основная школа** |
| 1 | Технология личностного ориентированного обучения и воспитания |
| 2 | Технология сотрудничества |
| 3 | Интерактивные технологии: информационные, компьютерные технологии (Интернет-технологии) |
| 4 | Технологи проблемного обучения |
| 5 | Игровые технологии |
| 6 | Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала |
| 7 | Проектные технологии |
| 8 | Технология самостоятельной работы |
| 9 | Поисковые, исследовательские, творческие методы |
| 10 | Дифференцированное обучение |

**Основные направления воспитательной деятельности.*** Научно – педагогической основой  воспитательной работы школы  стала положительная сторона современной социально – педагогической ситуации в обществе: демократизация общественных отношений, стабилизация политической  и экономической обстановки, тенденции к восстановлению традиций, вариативность способов поведения и взглядов на жизнь, а также способа самоопределяться в жизни. В настоящее время воспитательная работа школы имеет свою устоявшуюся  и проверенную в течение многих лет систему работы с обучающимися в организации их жизнедеятельности.Во – первых, она имеет в основе своей интеграцию между урочной и внеурочной деятельностью и строится на объединении детей по единому коллективному творческому делу. Во –  вторых, воспитательная работа ведется по направлениям:• «Ученик – патриот и гражданин; • «Ученик и его нравственность»;• «Ученик и его интеллектуальные возможности»;• «Ученик и его здоровье»;• «Общение и досуг ученика»;• «Ученик и его семья».Планирование работы классными руководителями ведется по единой форме в соответствии с требованиями к оформлению плана.В школе организовано детское самоуправление, ведется учет и профилактическая работа  по предупреждению безнадзорности и беспризорности учащихся, работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете стоят дети, семьи которых требуют повышенного педагогического внимания. Важное направление в социальной защите учащихся – поддержка детей, лишившихся родителей и находящихся под опекой. В школе ведется мониторинг их успеваемости, бытовых условий. В формировании положительного отношения к школе одну из  основ составляет умение классного руководителя строить  взаимоотношения в неформальной обстановке, во время внешкольной и внеклассной работы, проводя параллельно  воспитательную работу. Такая возможность предоставляется во время походов, экскурсий. Эта форма работы используется учителями регулярно, находит поддержку со стороны родителей учащихся и пользуется спросом у самих учащихся. Ученическое самоуправление –  непременный  признак коллектива. Именно самоуправление дает детям опыт гражданского поведения, которое осуществляется в деятельности детской организации «Уран» для обучающихся 5-9 классов.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**В учреждении реализуются следующие виды внеклассной, внеурочной деятельности:- коллективно-воспитательные (классные часы, диспуты, беседы, вечера встреч, конференции, традиционные праздники, дни самоуправления);- практические (походы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность);- наглядно-тематические (выставки художественного творчества, книжные выставки, тематические выставки)По учебному плану:1 класс – 10 часов;2 класс – 6 часов**Научные общества, творческие объединения** В 2012-2013 учебном году 2 ученика 9 класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». Марчук Валерий стал призером региона, заняв третье место.Более 20 учащихся 3-9-х классов приняли участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».10 обучающихся стали лауреатами спортивного конкурса «Русская зима-2013»Результаты участия обучающихся в конкурсах:Лауреат творческого конкурса «Выборы и мы», посвященного Дню молодого избирателя – видеообъединение МКОУ «Ильинская ООШ»**Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**В 2012-2013 учебном году в учреждении не обучались дети-инвалиды.**Характеристика внутришкольной системы оценки качества**Основным принципом отбора показателей для оценки качества образования на примере нашего образовательного учреждения являются не только уровень обученности школьников, но и такие основные компоненты образовательного процесса и ведущие показатели качества их оценки, как:1.  Качество организационно-педагогических условий реализации ОП:* перечень образовательных технологий
* соответствие возрастным особенностям учащихся
* соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся
* соблюдение требований к режиму обучения
* наличие диагностики.

 2. Качество учебных программ:* преемственность в изучении по вертикали
* преемственность в изучении по горизонтали
* соответствие уровня учебных программ целям и задачам ОП
* соответствие учебников федеральному перечню.

3. Качество информационного и методического обеспеченияЭто качество проявляется в комплексе таких характеристик как * доступность Интернета
* наличие минимально возможных часов работы в Интернете
* консультационно-проверочные тесты по различным дисциплинам

4. Качество преподавания знанийГлавную роль в обеспечении качества образования играет квалификация, компетентность и человеческие характеристики преподавательского состава. Оценка качества преподавательского состава - одна из труднейших задач. А без оценки обеспечивать качество образования невозможно.При экспертизе качества преподавательского корпуса оцениваются: базовое образование преподавателя, стаж педагогической работы, квалификация (научная степень, звание, должность), форма и дата повышения квалификации.Одним из видов социометрического измерения работы преподавателя является анкетирование "преподаватель глазами учащихся".**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса****Режим работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень |
| По уставу | Фактический  | По уставу | Фактический  |
| Продолжительность учебного года | 33 – 1 класс;34-2-4 классы | 33 - 1класс;34 -2-4 классы | 34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность урока | 45 мин в 1 классе;45 мин во 2-4 классах | 45 мин в 1 классе;45ин во 2-4 классах | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов | между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками– 20 минут, между остальными – 10 минут. | между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками– 20 минут, между остальными – 10 минут. | между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками– 20 минут, между остальными – 10 минут. | между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками– 20 минут, между остальными – 10 минут. |
| Продолжительность каникул | 30 дней,7 дней дополнительно в 1 классе,летом – не менее 8 недель | 30 дней,7 дней дополнительно в 1 классе,летом – не менее 8 недель | 30 дней,летом – не менее 8 недель |  30 дней,летом – не менее 8 недель |
| Сменность занятий:- количество классов (указать конкретные классы), занимающихся  во 2-ю смену; | 2 смены | 2 смены;2,3 классы | 1 смена- | 1 смена- |
| - в них учащихся -  |  | 10 учащихся |  |  |
| 1 смена:  - начало | 8-30 | 8-30 | 8-30 | 8-30 |
|  - окончание | 13-00 | 13-00 | 13-40 | 13-40 |
| 2 смена:  - начало  | 12-30 | 12-30 | - | - |
|  - окончание | 17-15 | 17-15 | - | - |

**Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.**Для достижения целей и решения задач программы развития МКОУ "Ильинская основная общеобразовательная школа» имеются необходимые условия. На территории учреждения находятся 2 здания: одно - типовое здание школы, в другом расположены учебная мастерская и котельная.В учреждении имеются: два кабинета начальной школы, кабинет иностранного языка, кабинет математики и ИКТ, кабинет гуманитарного цикла, кабинет физики, химии, кабинет физической культуры, препараторская, библиотека, медицинский кабинет, буфет-раздаточная.За общеобразовательным учреждением закреплен земельный участок площадью 5500 кв.м. На территории расположены учебно-опытный участок, фруктовый сад, спортивная площадка.1. Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, новыми досками; в 4-х кабинетах оборудовано люминесцентное освещение, кабинет физики, химии имеет вытяжной шкаф, демонстрационные столы, раковину
2. с х/г водой.

 Учебная мастерская оснащена современными верстаками: 3 слесарных, 2 столярных.1. В школьной библиотеки на 100% обновлен фонд учебной литературы, что позволяет обеспечить до 100 % обучающихся бесплатными учебниками с 1 по 9 классы.
2. Медицинский кабинет и буфет-раздаточная оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

.**IT- инфраструктура*** 1. В учебном процессе используется 7 ноутбуков, 10 компьютеров, 3 проектора, 2 интерактивных доски.
	2. В учреждении функционирует сеть Интернет. Обучающимся обеспечен непрерывный доступ к сети Интернет в образовательном процессе.

**Условия для занятия физкультурой и спортом.**В учреждении имеется кабинет физической культуры с оборудованными раздевалками для мальчиков и девочек, открытая спортивная площадка (оснащена баскетбольными щитами и кольцами, ямой для прыжков, беговой дорожкой, спортивными снарядами). В период 2012-2013 года было приобретено новое спортивное оборудование (маты, наборы для бадминтона, лыжи и лыжные крепления, гимнастические тренажеры, баскетбольные щиты с кольцами для спортивного кабинета и.т.п).**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**Для развития системы дополнительного образования и досуговой деятельности учащихся в школе созданы необходимые условия:1. Для всестороннего физического и творческого развития учащихся у нас имеются:- кабинет физической культуры;

- спортивная площадка;- библиотека имеет хороший библиотечный фонд;- пианино;- музыкальный цент, магнитофон;- мультимедийный проектор, экран для реализации различных проектов обучающихся;- сеть Интернет.**Организация летнего отдыха детей**В период летних каникул в учреждении функционирует летняя площадка. В течение 3- месяцев обучающиеся 2-9 классов заняты на общественно-полезной практике в течение 5 дней по 40 минут ученики работаю на приусадебном участке, выращивая овощи и декоративные цветы. У детей есть возможность заниматься играми на спортивной площадке, в спортивном зале. А также играть в компьютерные игры под руководством учителей. Ответственная за проведение школьной практики заместитель директора по УВР. По результатам деятельности в сентябре традиционно проходит награждение учащихся сладкими призами.  В 2012-2013 учебном году на базе учреждения продолжил свою деятельность детский школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в период с 04.06.13 по 28.06.13. 17 учеников 5-8 классов посещали детский оздоровительный лагерь в период школьных каникул, где были охвачены оздоровительными мероприятиями и отличным качественным питанием (договор с ООО» Новомсковский комбинат питания»).  РЕЖИМ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей | 8.30 – 8.50 |
| Утренняя линейка, зарядка | 8.50 – 9.10; 9.10-9.20 |
| Завтрак | 9.20 – 9.50 |
| «Минутка здоровья» | 9.50 – 10.00 |
| Работа по плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий | 10.00 – 11.30 |
| Прогулка, игры на свежем воздухе | 11.30 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 13.30 |
| Досуговая деятельность, прогулка | 13.30 – 14.30 |
| Работа по плану культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий | 14.30 – 16.00 |
| Уплотненный полдник | 16.00 – 16.30 |
| Досуговая деятельность, прогулка | 16.30 – 17.45 |
| Уход домой | 18.00 |

.  **Организация питания, медицинского обслуживания** В учреждении организовано питание учащихся согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 за счет средств областного бюджета для обучающихся 1-5 классов (завтраки) и родительских средств для 1-9 классов (горячие обеды). Имеется буфет-раздаточная на 32 посадочных места, оснащенная современной мебелью, технологическим оборудованием (5 моечных раковин с х/г водой, разделочные столы, СВЧ-печь, электроплита с вытяжкой, духовой шкаф, достаточное количество посуды).Отчет по организации питания обучающихся МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа»за 2012- 2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Показатели |
| 1. | Общее количество обучающихся | 53 |
| 2. | Количество обучающихся 1-5 классов | 27  |
| 3. | Количество обучающихся 6-9 классов | 26 |
| 5. | Количество обучающихся, получающих горячие завтраки: | 27 |
|  | -из них обучающихся 6-9 классов | - |
| 6. | Количество обучающихся, получающих горячие обеды: | 47 |
|  | -из них обучающихся 1-5 классов | 27 |
|  | - обучающихся 6-9 классов | 20 |
| 7. | Количество обучающихся, получающих горячие завтраки и обеды: | 22 |
|  | -из них количество обучающихся 6-9 классов | - |

В учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенных необходимой медицинской аппаратурой. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачами детской поликлиники по договору. В 100 метрах от учреждения находится ФАП. В 2011-2012 учебном году для функционирование медицинского кабинета приобретен набор медикаментов и перевязочного материала, а также набор медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи. **Обеспечение безопасности учреждения**В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, здание оборудовано системами АПС, устройством вывода сигнала на пульт пожарной охраны, устройством вывода канала прямой телефонной связи с подразделением пожарной охраны города Новомосковска, «тревожной» кнопкой. По штатному расписанию в учреждении работают 3 сторожа в вечерние и ночные часы. В дневное время осуществляется пропускной режим дежурным учителем и гардеробщицей, ведется журнал учета посетителей. Организовано круглосуточное дежурство администрацией и сторожами. По периметру территория школы оборудовано ограждением, осмотр территории ежедневно осуществляется дворником и сторожами.**Кадровый состав**1. Администрация:

– директор школы (молодой специалист, стаж работы 2 года в должности директора);- главный бухгалтер (первая квалификационная категория);- 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе(первая квалификационная категория.2. Педагогический состав:- 9 учителей.- уровень квалификации:- 2 человека (22%) - высшая квалификационная категория;- 4 человека (44%) – первая квалификационная категория;- 2 человека (22%) - вторая квалификационная категория; - 1 человек – молодой специалист, б/к (11%)- 1 человек (11%) имеет звание «Отличник народного просвещения);- 2 человека (22%) – значок «Почетный работник общего образования РФ»;- 100 %преподавателей своевременно прошли систему повышения квалификации на базе ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».- 4 человека (50%) имеют удостоверение «Ветеран труда».3. Вспомогательный персонал:- 0,5 ставки библиотекаря;- 2 уборщицы служебных помещений;- один рабочий по комплексному обслуживанию здания;- 1 рабочий по обслуживанию газовых котлов;- дворник;- 3 сторожа.**Средняя наполняемость классов**1 ступень обучения – 5 обучающихся;2 ступень обучения – 6 обучающихся.**Обеспечения транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**1. В учреждении согласно постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 15.10.2010 г. № 2494 организовано транспортное обслуживание учащихся посредством общественного транспорта по договору с «Автоколонной № 1411-филиалом ООО «Тулаавтотранс».

 В учреждении издан приказ об организации подвоза обучающихся, ведется журнал проведения инструктажа по безопасности дорожного движения. Двенадцать учащихся 1-9 классов пользовались льготными проездными билетами для проезда к месту учебы и обратно. **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования****Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса*при территориальной экзаменационной комиссии***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **«2»** |
| Русский язык | - | 0 % | 0 % | 100 % |

***- в традиционной форме***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **"5"** | **"4"** | **"3"** |
| Алгебра | - | 0 % | 100 % |
| ОБЖ | 0 % | 0% | 100% |
| Физическая культура | 0% | 100 % | - |
| Русский язык | 0% | 0% | 100% |

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **"5"** | **"4"** | **"3"** |
| Русский язык | - | 0 % | 100 % |
| Алгебра | - | 0 % | 100 % |
| ОБЖ | 0 % | 0% | 100% |
| Физическая культура | 0% | 100 % | - |

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней****1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | показатели | Баллы для оценки(методика расчёта) | Источник информации | Примечания |
| **1 Внешний контроль** |
| **1.1 Результаты ГИА выпускников 11 классов** | 1 | Доля выпускников, не получивших аттестат о полном среднем образовании |  10 - нет - 2 - до 2 % от числа выпускников - 5 - 2- 5 % от числа выпускников - 10 - более 5% от числа выпускников | Результаты ЕГЭ (протоколы) | нет |
| 2 | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ по русскому языку. | 0 – средний балл ОУ ниже среднего балла по МО г. Новомосковск1 – средний балл ОУ на уровне среднего балла по МО г. Новомосковск2 - средний балл ОУ выше среднего балла по МО г. Новомосковск | Результаты ЕГЭ (протоколы) | нет |
| 3 | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ по математике. | 0 – средний балл ОУ ниже среднего балла по МО г. Новомосковск1 – средний балл ОУ на уровне среднего балла по МО г. Новомосковск2 - средний балл ОУ выше среднего балла по МО г. Новомосковск | Результаты ЕГЭ (протоколы) | нет |
| **1.2 Результаты ГИА выпускников** **9 классов** | 1 | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном среднем образовании |  1 - нет - 2 - менее 2 %  - 5 - 2 – 5 % - 10 - более 5 % | Результаты ГИА (протоколы) | 10 |
| 2 | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ГИА по обязательным предметам (русский язык) | 0 – средний балл ОУ ниже среднего балла по МО г. Новомосковск1 – средний балл ОУ на уровне среднего балла по МО г. Новомосковск2 - средний балл ОУ выше среднего балла по МО г. Новомосковск | Результаты ГИА (протоколы) | 0 |
| **1.3 Соответствие учебных** **компетенций выпускников начальной школы требованиям Госстандарта** | 1 | Средний балл, полученный выпускниками начальной школы при внешней аттестации | 0 - средний балл ОУ ниже среднего по МО г. Новомосковск1 – средний балл ОУ на уровне среднего балла по МО г. Новомосковск2 - средний балл ОУ выше среднего балла по МО г. Новомосковск | Результаты аттестации (протоколы) | 1 |
| **2 Результативность внеурочной и внеучебной деятельности** |
| **2.1Участие в предметных олимпиадах, интел-** **лектуальных и творческих** **конкурсах и соревнованиях** | 1 | Доля учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего количества обучающихся в ОУ |  0 - до 50 % учащихся ОУ0,5 – 50 – 70 %1. - 71 – 90 %

1,5 - более 90 %  | Документация ОУ | 1 |
| 2 | Участие обучающихся в ОУ в пред-метных олимпиадах и интеллектуаль-ных конкурсах различного уровняМуниципальногоРегиональногоВсероссийскогоМеждународного  | 0 – не участвовали0,51 2 3  | Протоколы  | 0,5 |
| 3 | Наличие победителей и призёров пред-метных олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровняМуниципального Регионального Всероссийского Международного  | 0 – не участвовали0,5123  | Дипломы, грамоты1 призер (2 место) | 0,5 |
| 4 | Наличие победителей и призёров творческих конкурсовРегионального уровня Всероссийского уровняМеждународного уровня | 0,5 1 3  | Дипломы, грамоты | 1 |
| 5 | Наличие победителей и призёров спортивных соревнований, подготовленных ОУ, Регионального уровня Всероссийского уровня Международного уровня | 0,5 балла1 балл3 балла | Дипломы, грамоты | 0 |
| 6 | Наличие учащихся, отмеченных грамотами, дипломами и сертификатами за участие в деятельности общественных организаций, творческих объединений, клубов, социальных проектах. | 0 - нет1 - есть | Копии дипломов, грамот, сертификатов и т.п. | 0 |

**2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | показатели | Баллы для оценки(методика расчёта) | Источник информации |  |
| **1 Учебный процесс** |
| **1.1 Качество программ** | 1 | Наличие социального партнёрства с МОДО или наличие системы дошкольной подготовки | 0 – отсутствует1 - имеется | Договор с МОДУ (школа - МДОУ, педагог – МДОУ), лицензия, договор с родителями | 0 |
| 2 | Наличие системы профильной подготовки | 0 – отсутствует1 – предметные курсы по выбору2 - предметные или профориентацион-ные курсы по выбору | Пояснительная записка к учебному плану | 1 |
| 3 | Соответствие предпрофильной подготовки профилям старшей школы | 0 – не соответствует1 - соответствует | Учебный план за 3 года | 0 |
| **1.2. Качество учебного плана** | 1 | Сбалансированность федерального и регионального компонентов учебного плана | 0 – не соответствует БУП1 – соответствует БУП | Учебный план | 1 |
| 2 | Соответствие образовательной среды ОУ общественному запросу на образовательные услуги | 0 – анкетирование не проводилось или его результаты не учитываются1 – результаты учитываются не полностью2 – результаты учитываются полностью | Материалы и результаты социальных опросов | 2 |
| **2 Воспитательный процесс** |
| **2.1 Эффективность воспитательной работы** | 1 | Наличие воспитательной системы. | 0 – нет1 - создается2 - функционирует | Концепция.Комплект документов | 2 |
| 2 | Наличие детских общественных организаций, творческих объединений, клубов, социальных проектов | 1 балл за каждую форму работы | Комплект документов | 2 |
| 3 | Доля детей, участвующих в деятельности общественных организаций, творческих объединений, клубов, социальных проектах от общего числа учащихся ОУ. | 0,5 - до 50%  1 - 51 – 75% 1,5 - более 75 %  | Журналы  | 1,5 |
| **3 Инновационная деятельность** |
| **3.1 Инновационная деятельность** | 1 | ОУ является базовой, опорной, пилотной площадкой Муниципального уровняРегионального уровняФедерального уровня | 3 5 7  | Договор  | 0 |
| 2 | Наличие комплексно-целевых программ и/или проектов, не входящих в Программу развития | 0 - нет 1 - в стадии разработки 2 - наличие комплексно-целевых программ  | Программы, проекты | 2 |
| **4 Представление опыта работы ОУ** |
| **4.1 Обобщение и распространение опыта** **инновационной деятельности ОУ**  | 1 | Представление опыта инновационной деятельности ОУ (публикации в прессе, выступления на конференциях, мастер классы). | 1 балл за каждую форму представления опыта | Публикации | 1 |
| 2 | Призовые места, занятые в конкурсных процедурахмуниципального уровнярегионального уровняфедерального уровня | 2 4 6  | Приказы, дипломы | 0 |
| **4.2 Обобщение и распространение опыта** **научно-****методической** **работы** | 1 | Представление опыта работы педагогов ОУ в мероприятиях научно-методического направленияразличного уровнямуниципальногорегиональноговсероссийского | За каждое мероприятие123 |  | 2 |
| 2 | Число педагогов, принимающих участие в работе внешкольных научных лабораторий, творческих групп, экспертных групп, жюри конкурсов, проверке работ ЕГЭ и ГИА и т.п. | 0,5 – за каждый вид работы | Справка |  0,5 |
| 3 | Число публикаций в научно-методических изданиях и на сайтах профессиональных Интернет-сообществ. | 0,5 – за каждую публикацию | Публикации, свидетельства |  1 |

**3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы для оценки(методика расчёта) | Источник информации | Замечания |
| **1 Нормативно-правовая база** |
| * 1. **Обеспечение нормативно-**

**правовой базы** | 1 | Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности ОУ | При отсутствии - 50 % баллов от общего количества баллов, набранных ОУ по сумме рассматриваемых показателей  | Копия документа | Имеется26,5 |
| 2 | Наличие действительного свидетельства об аккредитации на осуществление образовательной деятельности ОУ | При отсутствии - 50 % баллов от общего количества баллов, набранных ОУ по сумме рассматриваемых показателей | Копия документа | Имеется26,5 |
| 3 | Соответствие локальных ОУ актов законодательству РФ и Уставу ОУ, в том числе регламентирующих деятель-ность ОУ в сети Интернет и допуск к её ресурсам. | При соответствии 0 – 50% документов – 051 – 70% - 1 балл71 - 90% - 2 баллаБолее 90% - 3 балла | Копии документов | 3 |
| **2 Управление образовательным процессом** |
| **2.1 Квалификация руководителя и его заместителей** | 1 | Доля административных работников ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 - до 50 % административных работников1 - 50 - 75 %2 - более 75 % | Свидетельства, личные дела | 0 |
| 2 | Число административных работников (включая директора), повысивших квалификацию в области менеджмента | 1 балл за каждого человека | Дипломы, аттестаты, свидетельства | 1 |
| * 1. **Наличие и работа государственно-**

**общественных** **органов управления ОУ.**  | 1 | Наличие и функционирование органа общественного управления ОУ | 0 - Нет 1 - Есть | Протоколы заседанийположения | 0 |
| * 1. **Обеспечение**

**открытости в деятельности ОУ** | 1 | Наличие практики публичной отчётности о работе ОУ и её систематичность (Публичный отчёт на родительском собрании;представление Публичного отчёта на сайте ОУ) | 0 - Нет 3 - Есть  | Публичный отчёт | 3 |
| * 1. **Эффективность управленческой**

**деятельности** | 1 | Наличие организационной структуры ОУ | 0 - нет1 – в стадии развития2 - есть | Программа развития ОУ, другие локальные акты | 2 |
| 2 | Соответствие должностных инструкций и должностных обязанностей сотрудников структуре ОУ |  0 - нет1- не полное соответствие 2 - полное соответствие | Должностные инструкции | 2 |
| 3 | Участие/результативность участия ОУ в конкурсных процедурах:на получение грандов, целевые конкурсы разного уровня | За каждый конкурс любого уровня:0 – не участвует1 – участие2 – призер3 - победитель | Итоговые материалы конкурсов | 0 |
| **3 Кадровый потенциал** |
| **3.1 Обеспеченность ОУ педагогическими кадрами** | 1 | Укомплектованность педагогическими кадрами  | 0 – нет1 - полностью | Штатное расписание  | 1 |
| 2 | Наличие в штате ОУ специалистов:педагога-психологапедагога - логопедасоциального педагога | По 1 баллу за каждого специалиста | Штатное расписание | 0 |
| 3 | Текучесть кадров(Доля педагогов, уволившихся из ОУ в течение года от общего числа педагогов в ОУ) | 0 - до 10 % от общего числа педагогов в ОУ- 1 - 10 – 20 %- 2 - более 20 % | Отчёт в установленной форме | 0 |
| **3.2 Образовательный ценз и квалификация педагогов** | 1 | Доля педагогов имеющих высшее образование | 1. - менее 50 %

 1 - 50 – 75 %  2 - 76 – 100 % | Отчёт в установленной форме | 2 |
| 2 | Наличие педагогов, имеющих учёную степень | 0,5 балла за каждого человека | Отчёт в установленной форме | 0 |
| 3 | Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории | 0 - менее 50 % педагогов1 - 50 - 60 % 2 - 61 – 80 %3 - более 80 %  | Отчёт в установленной форме | 2 |
| **4 Материально-техническая база** |
| **4.1Состояние материально-технической базы** | 1 | Наличие инфраструктурных элементов (спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, столовая или буфет, учебные мастерские, актовый зал), необходимых для реализации образовательной программы. | 0,2 балла за каждый | Справка ОУ | 1 |
| 2 | Наличие кабинетов специалистов (психолога, социального педагога), соответствующих требованиям к осуществляемой ими деятельности. | 0,2 балла за каждый объект | Справка ОУ | 0 |
| 3 | Доля кабинетов, укомплектованных современной учебной мебелью (столы, стулья, доски, стеллажи или шкафы). | 0 - менее 25 % кабинетов от общего числа кабинетов в ОУ1 - 25 – 50 % 2 - 51 – 75 % 3 - более 75 % | Данные инвентаризации | 3 |
| **5 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса** |
| **5.1Сформированность информационно-****технической базы ОУ** | 1 | Наличие медиатеки |  0 - нет 1 - есть | Каталог | 1 |
| 2 | Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, занятых в учебном процессе | 0 - выше среднего по МО 1 - соответствует среднему по МО2 - Ниже среднего по МО  | Отчёт по КПМО | 1 |
| 3 | Доля учебных кабинетов от общего числа кабинетов в ОУ, кроме кабинета информатики, обеспеченных:АРМ учителя; другими ИК средствами | 0 – менее 20 % кабинетов1. - 21 – 40 %

1,5 - 41 – 60 %1. – более 60 %

+ 0, 1 балла за каждое мультимедиа (микрофон, колонки)+ 0,1 балла за каждое ИК средство (проектор, доска) | Отчёт по КПМО | 1,4 |
| 4 | Наличие локальной сети | 0,5 - сеть в кабинете информатики1 – наличие ЛВС |  | 0 |
| **5.2 Организация деятельности школьной** **библиотеки и её роль в образовательном процессе** | 1 | Наличие Программы развития школьной библиотеки  | 0 - нет1 - есть | Копия плана | 1 |
| 2 | Использование современных технологий в организации деятельности библиотеки (АИБС, электронный каталог). | 0 - нетПо 1 баллу за каждый элемент |  | 0 |
| **6 Создание безопасных условий и здоровьесбережение участников образовательного процесса** |
| **6.1 Создание безопасных условий для участников образовательного процесса** | 1 | Соответствие условий, в которых осуществляется образовательный процесс, требованиям пожарной безопасности, террористической безопасности и нормам СанПиН | 0 - Не соответствует 1 - ОУ на начало учебного года принято с замечаниями 2 - ОУ на начало учебного года принято без замечаний  | Акты приёмки школы | 2 |
| **6.2 Программно-целевой подход к созданию здоровьесберегающей** **среды ОУ** | 1 | Наличие целевой программы или по здоровьесбережению или соответствующего раздела в Программе развития ОУ. | 0 - Нет2 - Да  | Программа развития ОУ, Целевая программа | 2 |
| 2 | Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье, и её соответствие нор-мативным требованиям (наличие медицинского кабинета, стоматологического кабинета, кабинета ЛФК, БОС, кабинета охраны зрения, фитокабинета). | 0,2 балла за каждый элемент | Инвентаризационная опись и(или) паспорт кабинета, перечень оборудования, заверенный руководителем ОУ. | 0,2 |
| 3 | Наличие в штате ОУ специалистов, поддерживающих здоровье обучающихся | 0,2 балла за каждого специалиста | Штатное расписание, договора | 0,2 |
| 4 | Мониторинг состояния здоровья учащихся в ОУ |  0 - нет1 - есть |  Результаты мониторинга | 1 |
| 5 | Организация кружков, секций спортивно-оздоровительной направленности на базе ОУ | 0,2 балла за каждый | График работы системы дополнительного образования, договора с учреждениями | 1,4 |
| 6 | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. | 0-отсутствует;1-эпизодически (менее двух раз в год);2-регулярно (не реже 1 раза в четверть) | План воспитательной работы | 2 |
| **6.3 Организация режима питания и обеспечение учащихся питьевой водой** | 1 | Организация горячего питания учащихся 1 – 4 классов | 1 - одноразовое 2 - двух – трёхразовое  | Ведомости по питанию, договор по питанию | 2 |
| 2 | Доля учащихся 5 – 11 классов, получающих горячее питание |  1 - до 50% учащихся от общего числа учащихся 5 – 11 классов в ОУ2 - 51 – 70% 3 - более 70 %  | Ведомости по питанию, договор по питанию | 2 |
| 3 | Организация работы буфета в соответствии с установленными нормами |  0 - нет1 - да | Справка, заверенная руководителем | 1 |
| 4 | Обеспечение учащихся питьевой водой | 0 - Отсутствует 1 - Частичное обеспечение 2 - Полное обеспечение | Справка, заверенная руководителем, договора, приказ директора | 1 |
| **7 Характеристика контингента учащихся** |
| **7.1 Характеристика контингента обучающихся** **в ОУ** | 1 | Сохранение численности обучающихся.(Отношение количества обучающихся в ОУ в текущем учебном году к количеству обучающихся в предыдущем учебном году) | 5 - равно и более 1 2 - менее 1 | СтатотчётОШ – 1  | 2 |
| 2 | Изменение количества правонарушений, совершённых обучающимися в ОУ(Отношение количества правонарушений, совершённых обучающимися в ОУ в текущем учебном году к количеству правонарушений в предыдущем учебном году) | 0 - равно и более 1 1 - менее 1  | Отчёт социального педагога по профилактике правонарушения | 1  |
| 3 | Отношение количества учащихся, стоящих на учёте в (детской комнате мили-ции), учреждениях здравоохранения по причине алкогольной и наркотической зависимости в текущем учебном году к количеству учащихся, стоящих на учёте в предыдущем учебном году. | 0 - равно и более 1 1 - менее 1  | Отчёт социального педагога по профилактике правонарушения | 1 |
|  **8 Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса** |
| **8.1 Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса** | 1 | Наличие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в адаптационный период 1, 5 и 10 классы | 0 - нет 1 - есть | Материалы мониторинга, протоколы сове-щаний при директоре, педсоветов, справки. | 1 |
| 2 | Наличие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на различных ступенях обучения | 0 - нет 1 - есть  | Программа  | 0 |
| **9 Внеурочная деятельность** |
| **9.1 Организация внеурочной деятельности** **учащихся в ОУ** | 1 | Количество подразделений обеспечивающих систему дополнительного образования в ОУ (факультативы, предметные и творческие кружки) | 0 - нет1 балл за каждое направление | Программы работы кружков, секций, факультативов, отчёт в Комитет, ОШ - 1 | 2 |
| 2 | Наличие НОУ, и/или проведение школьной научной конференции | 0 - нет1 - есть | Положение о НОУ, программа работы НОУ, протоколы заседаний НОУ, сборники материалов. | 0 |
| 3 | Уровень охвата учащихся работой системы ДО (все кружки) | 0 – менее 50 % учащихся ОУ0,5 - 50 – 70 % 1 - 71 – 90 % 1,5 - более 90 %  | Отчёт заместителя директора по воспитательной работе | 1,5 |

**Результаты внутришкольной оценки качества образования****Результаты мониторинга качества образования учащихся за 2012/13 учебный год**Итоги учебного года получены следующие:* "отличники" – 7 обучающихся (16%);
* обучающие на "4"-"5" – 13 обучающихся (30%);
* обучающие на "4" -"3" - 24 обучающихся (55%), из них  с одной  "4" – 1 человек (2%)
* с одной «3» - 2 человека (4%)
* обучающиеся первого класса – 9 учеников на безоценочном обучении
* неуспевающих – нет.

 Средний балл по предметам учебного плана составил:- на первой ступени обучения - 4,45;- на второй ступени обучения – 4,14;- **общий по школе – 4,26.**Уровень качества знаний (% "4" и "5") по предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 61% |
| 2 | Литература | 77% |
| 4 | Иностранный язык | 51% |
| 5 | История России | 55% |
|  | Всеобщая история | 60% |
| 6 | Обществознание | 87% |
| 9 | География | 46% |
| 10 | Окружающий мир | 87% |
| 11 | Физика | 51% |
| 12 | Химия | 50% |
| 13 | Природа | 80% |
| 14 | Биология | 75% |
| 15 | Математика | 76% |
|  | Алгебра | 27% |
|  | Геометрия |  33% |
| 16 | Информатика  | 100% |
| 17 | Изобразительное искусство | 100% |
| 19 | Музыка | 100% |
| 20 | Физическая культура | 100% |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 94% |
|  | Технология | 100% |
|  | Черчение | 68% |
|  | Земля Новомосковская | 82% |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 80% |
|  | Валеология | 100% |
|  | Экология | 100% |

**Данные о поступлении  в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускников(всего чел.) | Из них продолжают обучение | Учатся и работают | Не учатся и не работают |
| В 10-х классах | В ССУЗах | В учреждениях НПО |
| 1 | - | - | 1 | - | - |

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**1. В школе ведется большая работа по социализации учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, профилактика асоциальных явлений и девиантного поведения; профилактика употребления наркотических средств, табакокурения и алкогольных напитков. Учреждение сотрудничает со следующими службами:
2. - ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер»;
3. - МУДО «Информационно-методический центр»;
4. - ГУТО «Центр занятости населения города Новомосковска»;
5. - Комитет по молодежной политике;
6. - ОДН УВД по городу Новомосковску;
7. - МУЗ «Детская поликлиника № 2»;
8. - ГУСОН ТО «Центр социальной по мощи семье и детям;
9. - Комитет социальной защиты населения;

 - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; - учреждения общего, начального, среднего профессионального образования.Результатом такой совместной работы является то, что в настоящее время в учреждении только две семьи состоит на учете в КДв КДН. С родителями, злоупотребляющими вредными привычками, ведется систематическая работа, обучающиеся не пропускают школьных занятий, хорошо обучаются, принимают активное участие во внеурочной деятельности (постоянные участники городских конкурсов чтецов, мероприятий, проводимых Домом культуры Рига-Васильевского отдела АМО города Новомосковска). Обучающиеся ежегодно получают бесплатные учебники из фонда школьной библиотеки, подарки (канцелярские принадлежности).**Данные о состоянии здоровья учащихся**1. 1. Фактическое число учащихся в 2012-2013 учебном году – 53 человека
2. 2. Недельная нагрузка учащихся не превышает нормы, определенные СанПиН.
3. 3. Во вторую смену занимаются обучающиеся 2-3 классов.
4. 4. В учреждении разработан и утвержден приказом план спортивно-массовых мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **Дата**  | **Участники**  |
| 1 | Проведение Дней Здоровья | 1 раз в месяц | 1-9 кл. |
| 2 | Всероссийский День Здоровья | апрель | 1 – 9 кл. |
| 3 | Проведение спортивной эстафеты | сентябрь | 1-9 кл. |
| 4 | Проведение спортивного праздника «Веселые старты» | сентябрь | 1-4 кл. |
| 5 | Первенство по баскетболу | октябрь | 5-9 кл. |
| 6 | Проведение малой олимпиады:- настольный теннис (5-9 кл.);- армреслинг (5-7кл.);-жим штанги (8 кл.);-шашки и шахматы (1-9 кл.);-гимнастика (1-4 кл.);- волеибол (5-9 кл.);- «Папа, мама, я – спортивная семья» (2-4 кл.) | ноябрь - декабрь  | 1-9 кл. |
| 7 | Зимние спортивные развлечения | январь | 1-9 кл. |
| 8 | Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества:- «Ловкие, быстрые, смелые» (1-4 кл.); - «Веселая лыжня» (5-9 кл.);- Смотр песни и строя (1-9 кл.). | февраль | 1-9 кл. |
| 9  |  Национальные виды спорта народов РФ | март | 1-9 кл. |
| 10 | Соревнования, посвященные Дню космонавтики | апрель | 1-9 кл. |
| 11 | Спортивный вечер | апрель | 1-9 кл. |
| 12 | Сдача норм «Эрэл» | май | 2-9 кл.. |
| 13 | Спортивные конкурсы:- пионербол (2-4 кл.);- волейбол (5-9 кл.). | май | 1- 9 кл. |
| 14 | Турпоход в Крюковский лес | май | 5-9 кл. |
| 15 | Вручение учащимся грамот и значков | май | 1-9 кл. |

 Информация о группах здоровья обучающихся: первая группа (здоровы): 1-4 классы – 7 учеников, 5-9 – 3 ученика; 2 группа (практически здоровы): 1-4 классы – 8 учеников, 5-9 классы – 18 учеников; 3 группа здоровья (нарушения): 1-4 классы – 7 человек, 5-9 классы- 9 учеников; 4 группа (ребенок-инвалид) – 1 человек. 1. В учреждении разработаны и утверждены планы:
2. – по организации мероприятий по защите населения МО города Новомосковска от гриппа;
3. – работы по укреплению здоровья детского населения по программе «За здоровый образ жизни»;
4. – по профилактике стоматологических заболеваний у детей учреждения;
5. – мероприятий по профилактике наркомании.
6. На базе учреждения бесплатно проводятся занятия дополнительного образования для обучающихся 1-9 классов физкультурно-
7. оздоровительной направленности (5 часов занятий общей физической подготовкой посещают 22 ученика 1 ступени обучения и 31 ученик второй ступени обучения. В 201-2012 учебном году впервые 10 учеников среди обучающихся 5-9 классов посещали занятия в ФОЦ «Олимп» по договору (бесплатно). Для учеников 1 класса проводились занятия по ритмике под музыкальное сопровождение. Занятия проводит учитель физической культуры первой квалификационной категории, образование высшее, стаж работы более 20 лет.

 **Мониторинг физического здоровья обучающихся:**1. Хронические заболевания органов дыхания – 1 девочка в начальных классах.
2. Хронические заболевания сердца и сосудов – 3 мальчика в начальных классах, одна девочка в начальных классах, один мальчик в средних классах.
3. Учащихся, имеющих нервно-психические заболевания – нет.
4. Болезни органов зрения – 2 мальчика в средних классах, 2 девочки в средних классах.
5. Болезни органов слуха – 1 мальчик в средних классах.
6. Болезни желудочно-кишечного тракта – 4 мальчика в начальных классах, 1 мальчик в средних классах.
7. Болезни опорно-двигательного аппарата - 4 мальчика в начальных классах, 3 девочки в начальных классах, 3 мальчика в

 средних классах, 3 девочки в средних классах.1. Учащихся, имеющих болезни мочевыводящих путей – нет.
2. В учреждении обучается ребенок-инвалид.
3. Количество простудных заболеваний, гриппом, ОРВИ в течение учебного года:

- 12 заболеваний среди мальчиков в начальных классах, 13 – среди девочек в начальных классах, 33 – среди мальчиков в средних классах, 25 - среди девочек в средних классах.**11. Распределение учащихся по группам здоровья:****1 группа здоровья:**- 7 мальчиков в начальных классах;- - 1 мальчик в средних классах; - 2 девочки в средних классах. **2 группа здоровья:**- 4 мальчика в начальных классах;- - 3 девочки в начальных классах; - 10 мальчиков в средних классах; - 8 девочек в средних классах. **3 группа здоровья:**- 5 мальчиков в начальных классах;- - 2 девочки в начальных классах; - 4 мальчика в средних классах; - 5 девочек в средних классах. **4 группа здоровья:**- нет- 12. Количество учащихся, полностью сдающих нормы по физкультуре – 38 человек.**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)****в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.****Информация об участии обучающихся МКОУ** **«Ильинская основная общеобразовательная школа»** **в конкурсах за 2011-2012 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса** | **Кол-во участников** |
| 1. | Учитель глазами ребенка | 5 |
| 2. | Я и мои права | 9 |
| 3. | Красота Божьего мира | 3 |
| 4. | Родник творчества  | 2 |
| 5. | Моряки на службе Отечества | 5 |
| 6. | Русский медвежонок | 22 |
| 7. | Выборы и мы | 8 |
| 8. | Эрудит | 19 |

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.*** В МКОУ «Ильинская ООШ» одним из инструментов управления является определение общественного мнения по наиболее актуальным вопросам функционирования. Регулярно проводятся опросы, анкетирование, интервьюирование учителей, учащихся, родителей. Постоянно оценивается рейтинг педагогов. Так же с целью нахождения резервов для совершенствования профессиональной компетенции учителей и воспитателей проводятся анкеты «Классный руководитель глазами учеников» и «Учитель глазами учеников», «Изучение удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения». В результате анкетирования, проведенного среди родителей и учащихся 2-9 классов в январе 2012 года, было установлено мнение родителей по следующим вопросам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Совершенно согласен**  | **Согласен**  | **Трудно сказать** |
| Педагоги учреждения стараются помочь ребенку овладеть умениями и навыками самопознания и самоанализа | 41% | 59% | - |
| В школе соблюдаются права ребенка | 98% | 2% |  |
| Педагоги в общении с Вашим ребенком учитывают его эмоциональное состояние  | 83% | 15% | 2% |
| В классе, где учится Ваш ребенок, сформирована благоприятная атмосфера | 72% | 28% | - |
| Родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями Вашего класса | 82% | 18% | - |
| В классе, в котором учится Ваш ребенок, хороший классный руководитель | 92% | 8% | - |
| В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку | 98% | 2% | - |
| В школе работают различные занятия дополнительного образования, где может заниматься Ваш ребенок | 70% | 30% | - |
| В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка  | 99% | 1% | - |
| Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка | 86% | 14% | - |
| Учреждение по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни | 100% | - | - |

В марте 2013 года на вопросы данной анкеты отвечали 93 % родителей 5-9-х классов. 1.     В какой степени школа решает следующие свои задачи?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задачи школы*** | ***Хорошо*** | ***Частично*** |
| Обеспечивает высокое качество знаний | 59% | 41% |
| Предлагает различные программы дополнительного образования | 70% | 30% |
| Четко организует жизнь детей в школе | 100% | - |
| Бережно относится к ребенку | 100% | - |
| Учитывает запросы и интересы детей | 86% | 14% |
| Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей | 75% | 25% |
| Способствует развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися | 84% | 16% |
| Участвует  в общественной жизни города | 63% | 37% |

 **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения*** МКОУ «Ильинская ООШ» в 2012 – 2013 учебном году провело мероприятия со специалистами:

с Кутеловым А.С., полицейский ОВО ОМВД, беседа об антитеррористической защищенности 01.09.12;- с Гончаренко В.И., зоолог, экологическая беседа на тему «Охрана животных» 21.09.12;- с Романовой Н.С., врач Тульского областного психологического центра диагностики и консультации «Помощь», опрос общественного мнения обучающихся 7-9-х классов;- с Гордеевой И.П., инспектором отдела по ГО и ЧС, просмотр фильма «Современный терроризм, его черты и особенности»;- с Войловым А.Г., инспектор ОР ГИБДД, беседа по правилам дорожного движения и профилактике несчастных случаев на дороге;- с Гордеевой И.П., инспектором отдела по ГО и ЧС, соревнования «Школа безопасности»;- Черненковым А.С., старшим лейтенантом УУП ОМВД РФ, беседа о недопустимости совершения административных правонарушений и преступлений;- с Ошиным И.В., инспектором ДПС ОР ДПС ГИБДД, беседа на тему «Обязанности пешеходов, предусмотренные правилами ПДД»;- с Жуковой Л.Ю., Сулимановой И.В., врачами ГУЗ «ТОНД» , беседа о пивной зависимости, лекция «От табака до наркотика», просмотр фильма «Сладкая дорога», семинар «Профилактика наркогенных заболеваний». Абравома Е.А., психолог ГУСОНТО ГЦСПСИД. Правовое занятие на тему «Конвенция о правах ребенка»; беседа на тему злословия с обучающимися 2 ступени, 07.09.2012.Кондрахин Р.О., полицейский сержант ООиКиВС ОВД по г. Новомосковску, правовое занятие «Преступление и подросток» для 2 ступени. Беседа о правах ребенка, 10.03.2013Силаев В.В.. старший инспектор ОВД, операция «Подросток и закон» с обучающимися 2 ступени обучения, 10.04.2013Машков И.А., прапорщик ВГСЧ 8 ПЧ-21 отряд ФПС по г. Москва, школьный этап соревнований «Школа безопасности», 13.04.2013Черненков А.С., УУП Новомосковский ОМВД по г. Новомосковску, старший лейтенант полиции, профилактическая беседа о соблюдении безопасности правил дорожного движения на вело и мототранспорте, об аварийности на дорогах и улицах города с участием вело и мототранспорта, 15.03.2013Силаев В.В.. старший инспектор ОДН, подполковник, лекция для учащихся 6-7 классов «Об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения», 17.04.2013Пузиков А.В.. руководитель смены СЧФГКЦ «19 ОФПС по ТО», капитан, всероссийский открытый урок по учебному курсу ОБЖ, 29.04.2013Сулейманова И.В., подростковый нарколог, лекция «профилактика наркотических заболеваний для обучающихся 1 ступени обучения», 05.06.2013Жучкова Л.Ю., подростковый нарколог, лекция с фильмом «Жертвы калибра 7.62» для 2 ступени обучения, 06.06.2013, тематический вечер для родителей «Роль родителей в профилактике наркогенных заболеваний»; семинар для педагогов по профилактике вредных привычек. 1. Осуществляется подписка на газеты и журналы для работников и учащихся учреждения (17 наименований на сумму 14000 рублей).
2. В учреждении постоянно функционирует сайт учреждения, на котором в течение года были опубликованы все рабочие программы учителей учреждения, доклады и текущие мероприятия школы.

**Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Исполнение бюджета в 2012 г. МКОУ «Ильинская ООШ"*** | ***Исполнено за счет бюджета*** |
| Расходы бюджета - всего | 7171672,50 |
| **в том числе:** |   |
| **Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда** |  **5734979,07** |
| Заработная плата |  4335482,33 |
| Прочие выплаты |  14000,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда |  1385496,74 |
| **Оплата работ, услуг** | **348860,65** |
| Услуги связи | 23232,90 |
| Транспортные услуги | 108218,94 |
| Коммунальные услуги | 217408,81 |
| *оплата отопления* | 114904,56 |
| *оплата потребления электроэнергии* | 101334,94 |
| *оплата водоснабжения* |  1169,31 |
| **Работы, услуги по содержанию имущества** | **19021,51** |
| *оплата содержания имущества* | 19021,51 |
| *текущий ремонт* | 0 |
|  *капитальный ремонт электроосвещения* | 0  |
| **Прочие работы, услуги** |  **360031,18** |
| *питание* | 171954,83 |
| *прочие текущие расходы* | 188076,35 |
| **Прочие расходы** | **32149** |
| *Налог на имущество, штрафы, пени* | 32149 |
| *уплата пошлин, лицензий, др. платежей* | 0 |
| ***Льготный проезд, пособие на санаторно-курортное лечение*** | **267590,22** |
| **Поступление нефинансовых активов** | 349452 |
| **Увеличение стоимости основных средств** |  **344252** |
| *учебники* |  40000 |
| *оборудование* |  304252 |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | **5200** |
| *прочие материальные запасы* |  5200  |
| **ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО** | **53088,87** |
| Заработная плата | 39427,54 |
| Начисления на выплаты по оплате труда |  13661,33 |
| **ВСЕГО** | **7171672,50** |

**Раздел 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**1. Общественное обсуждение Публичного доклада впервые состоится 06 июня 2013 г. в 10-00 часов с участием администрации, учителей, обучающихся, родителей, органов местного самоуправления, представителей общественных организаций (профсоюза работников образования города Новомосковска), специалистов комитета по образованию и науке.

**Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**1. Подведя итоги программы развития нашего образовательного учреждения за 2012-2013 учебный год, запланированы следующие мероприятия:
2. - реализация "Закона об образовании" в новой редакции;
3. - реализация положения Федерального закона № 83 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (регистрация нового Устава муниципального казенного образовательного учреждения);
4. – внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2,3 классах;
5. - наращивание материально-технической базы учреждения;
6. - углубление и расширение информационного пространства.
7. – увеличение качества образования и сдачи ГИА
 |