

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ильинская основная общеобразовательная школа»**

**П Р И К А З**

**09.04.2018 г.**

**с. Ильинка -1**

**№ 55-Д**

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МКОУ «Ильинская  
ООШ» за 2017 год**

На основании решения заседания педагогического совета № 2 от 09.04.2018

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ «Ильинская ООШ» за 2017 год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ф.М.Галеев

РАССМОТРЕНО

Протокол\* *fa*

т 18

\_\_\_\_\_М.Гаяев

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ИЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» (МКОУ «ИЛЬИНСКАЯ ООШ»)**

**ЗА 2017 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Раздел 1. Общие сведения о школе

Раздел 2. Система управления школой

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Раздел 4. Качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 6. Материально-техническое и информационное оснащение

Раздел 7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 9. Финансовое обеспечение

Раздел 10. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2017 год

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ**

### **МКОУ «Ильинская ООШ» г. Новомосковска**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Ильинская ООШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с - Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Показатели самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильинская основная школа»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	26/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34/61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/14
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	1/10

	педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60
1.29.1	Высшая	человек/%	1/10
1.29.2	Первая	человек/%	5/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/40
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	2128/38
2.3	Наличие в образовательной организации системы	Да/нет	

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	55/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,6

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.**

Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального и основного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Тульской области и города Новомосковска.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в городе в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Школа пользуется авторитетом у жителей микрорайона, родителей учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа»
<b>Юридический адрес</b>	301651, Тульская область, Новомосковский район, с. Ильинка - 1. д. 117

<b>Фактический адрес</b>	301651, Тульская область, Новомосковский район, с. Ильинка - 1. д. 117
<b>Директор школы</b>	Галеев Фарит Муратович
<b>Заместитель директора</b>	Суркова Анна Николаевна, Никулин Михаил Владимирович
<b>Телефон</b>	(848762)21685
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ilinsk.nmsk@tularegion.org">ilinsk.nmsk@tularegion.org</a>
<b>Сайт школы</b>	<a href="http://www.ilinsk-nsk.ucoz.ru">www.ilinsk-nsk.ucoz.ru</a>
<b>Учредители</b>	Муниципальное образование город Новомосковск Адрес: 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Комсомольская, дом 32/32 Телефон: 8 (48762) 63050 Адрес электронной почты: <a href="mailto:nmadm@nmosk.ru">nmadm@nmosk.ru</a> Сайт: <a href="http://www.nmosk.ru">http://www.nmosk.ru</a>
<b>Лицензии на право осуществления образовательной деятельности</b>	Лицензия №0133/02142 от 10.12.2014
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство №0134/01061 от 19.12.2014
<b>Экономические и социальные условия территории нахождения</b>	За территорией учреждения закреплено 5 сельских населенных пунктов: с. Ильинка - 1, д. Ильинка - 2, д. Рига-Васильевка, д. Маклец, д. Любовка. Учреждение находится в промышленной зоне города Новомосковска в непосредственной близости от НАК «АЗОТ»; отсутствуют сельскохозяйственные предприятия; в 500 метрах расположен фельдшерско- акушерский пункт, в двух километрах - Дом культуры Рига-Васильевского отдела администрации муниципального образования город Новомосковск.
<b>Проезд</b>	маршрутный автобус № 127 - до ост. «Ильинка»; маршрутные такси № 12 - д - до ост. «поселок Химиков»; автобус № 7 - до ост. «поселок Химиков».
<b>Профиль обучения и</b>	1 - 9 классы: универсальные.

<b>специализации</b>	Классов коррекционного обучения нет.
<b>Количество учащихся</b>	общее количество учащихся - 55 количество классов: - в начальной школе - 4 класса; - с 5-го по 9-й - 5 классов; средняя наполняемость классов: - на первой ступени обучения - 8 человек; - на второй ступени обучения - 5 человек.
<b>Информация о режиме работы школы</b>	Все классы учатся в первую смену. Начало занятий в 8.30 минут. Протяженность рабочей недели: - 1-4 классы - 5 дней; - 5-9 классы - 5 дней; - все учащиеся учреждения имеют возможность позавтракать и пообедать в школе; - средняя нагрузка на ученика - в соответствии с учебным планом организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-е классы - 21+4 часов в неделю;</li> <li>• 2 класс - 23+4 часа в неделю;</li> <li>• 3 класс - 23+4 часа в неделю;</li> <li>• 4 класс - 23 + 4 часа в неделю;</li> <li>• 5-й класс - 29+4 часа в неделю;</li> <li>• 6-й класс - 30 +4 часа в неделю;</li> <li>• 7-й класс - 32 +2 часа в неделю;</li> <li>• 8-й класс - 33 часа в неделю;</li> <li>• 9-й класс - 33 часа в неделю.</li> </ul> - число уроков английского языка в неделю: 2-4 классы - 2 часа; 5-9 классы - 3 часа; - число уроков информатики в неделю: по 1 часу в 7, 8 классах и 2 часа 9 классах; - число уроков по курсу «Основы

религиозных культур и светской этики»: 1 час в 4 классе, в 5 классе.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности школы**

Организационно-правовая деятельность МКОУ «Ильинская ООШ» осуществляется в соответствии

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ «Ильинская ООШ» действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.10.2014 №3781.

МКОУ «Ильинская ООШ» прошло государственную аккредитацию, ему установлен государственный статус: по типу - казенное общеобразовательное учреждение; по виду, категории - основная образовательная школа.

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 7116001711.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 04 апреля 2002 года серия 71 № 00316464.

МКОУ «Ильинская ООШ» зарегистрировано в качестве юридического лица Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 Тульской области 08 декабря 2011 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027101415901 и свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

### **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Новомосковска и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система государственно-общественного управления ОУ включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управляющий совет активно влияет на позитивные процессы, происходящие в школе, и является катализатором многих перемен. По решениям управляющего совета проводилась работа по созданию условий для введения ФГОС, совершенствованию системы школьного питания, организации различных социальных акций. Уделялось особое внимание вопросам создания атмосферы сотрудничества и творческого диалога между педагогическим коллективом и семьей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Совет учащихся, Совет родителей школы и родительские комитеты классов.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Количество учебных недель в году в 1-х классах - 33 недели, 2 - 4-х классах - 34 недели, 5 - 9 - 35 недель. Форма организации образовательного процесса в 1-9-х классах по четвертям.

В 2017 году школа осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося.

**Расписание занятий** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ.

**Начало занятий:** 08:30.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность уроков:

1 классах составляет - 35 минут (сентябрь - декабрь); 45 мин. (январь - май);

2 -9-х классах- 45 минут.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом

государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную аттестацию (результаты выставляются на основании контрольных, лабораторных, срезовых работ, текущих отметок);

- годовая аттестация (вычисляется как среднее арифметическое отметок, полученных в четвертях с учетом результатов контрольных и срезовых работ).

### Режим работы МКОУ «Ильинская ООШ»

Продолжительность	VТ ступень		VIТ ступень	
	По уставу	Фактический	По уставу	Фактический
Учебного года	33 - 1 класс; 34-2-4 классы	33 - 1 класс; 34 -2-4 классы	34	34
Учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Урока	35 мин. сентябрь- декабрь в 1 классе; 45 мин январь-май в 1 классе; 45 мин во 2-4 классах	35 мин. сентябрь- декабрь в 1 классе; 45 мин январь-май в 1 классе; , 45 мин во 2-4 классах	45 мин	45 мин
Перемены	между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками- 20 минут, между остальными - 10 минут.	между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками- 20 минут, между остальными - 10 минут.	между вторым и третьим, третьим и четверты м уроками- 20 минут, между остальны ми - 10 минут.	между вторым и третьим, третьим и четвертым уроками- 20 минут, между остальными - 10 минут.
Каникул	30 дней, 7 дней дополнительно в 1 классе, летом - не менее 8 недель	30 дней, 7 дней дополнительно в 1 классе, летом - не менее 8 недель	30 дней, летом - не менее 8 недель	30 дней, летом - не менее 8 недель
Сменность занятий:	1 смена	1 смена;	1 смена	1 смена

			-	-
- в них учащихся				
1 смена:	8-30	8-30	8-30	8-30
- начало				
- окончание	13-15	13-15	15-05	15-05

Во второй половине дня осуществляется работа по реализации общеразвивающих программ, программ дополнительного образования, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

### **Целями основной образовательной программы начального общего образования являются**

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- развитие духовно-нравственного воспитания и становление гражданской идентичности обучающихся.
- Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (на 1 ступени обучения педагогический коллектив начальной школы призван сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, между учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительных мотиваций на учение). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

### **Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:**

- создание условий для качественного обучения и формирование основ компетентности, через организацию личностно - ориентированного обучения и воспитания и использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
- Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению (на 2 ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки

школьников, необходимой для продолжения образования, обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, достигается за счет использования примерных программ для общеобразовательных школ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### **Дополнительные образовательные услуги**

На бесплатной для обучающихся основе Учреждение может оказывать лицензированные (лицензия № 000177, регистрационный № 0133/00177, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 28 декабря 2011 г. бессрочно) дополнительные образовательные услуги в виде кружков следующих направленностей:

- физкультурно-оздоровительной (занятия общей физической подготовкой);
- художественно-эстетической (занятия «Вокал», «Фортепиано»).

Учреждение может оказывать на договорной основе обучающимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими общеобразовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Дополнительные образовательные услуги МКОУ «Ильинская ООШ»

<b>Направленность</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>База</b>	<b>Формы и методы работы</b>	<b>Функция</b>
Физкультурно-спортивная «Общая физическая подготовка»	52	Кабинет физической культуры, открытая спортивная площадка	групповая	Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Адекватная самооценка физических возможностей.
Художественная «Вокал», «Фортепиано»	20	Кабинет гуманитарного цикла, фортепиано	Индивидуальная	Овладение музыкальными способностями, умение исполнять музыкальные произведения.

### **Контингент обучающихся МКОУ «Ильинская ООШ»**

В 2017 году в школе обучалось 55 учеников, функционировало 9 классов. В первую смену занималось 9 классов. Средняя наполняемость классов составила 6 человек.

В 2017 году выявлено следующее: 44% родителей учащихся являются рабочими, 30% - служащими. Количество безработных родителей составляет 12,4% от общего количества родителей.

Социальный состав контингента учащихся и родителей представлен следующим образом: 15,3% учащихся воспитывается в неполных семьях, 7,9% семей являются многодетными, 1,2% семей состоят на учете, 1,8% детей находятся под опекой.

Таким образом, анализ показывает, что каждый пятый ребенок в школе воспитывается в неполной семье, 60% родителей имеют среднее или средне специальное образование, а 12,4% по разным причинам являются безработными.

МКОУ «Ильинская ООШ» - образовательное учреждение ориентировано на обеспечение запросов учащихся и их родителей по созданию образовательной среды с учетом склонностей, интересов, возможностей здоровья детей.

#### **Образовательная программа МКОУ «Ильинская ООШ»**

МКОУ «Ильинская ООШ» осуществляет образовательный процесс на трех уровнях образования и реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 класс) и основного общего образования (5-9 класс).

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

#### **Начальное общее образование**

**Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС). Основной акцент в начальном образовании делается на формирование универсальных учебных действий, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

#### **Основное общее образование**

**Основная образовательная программа основного общего образования школы (ФГОС)** разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Учебный план** для 1-9-х классов МКОУ «Ильинская ООШ» на 2017 год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности в обучении преподавание предметов во всех классах велось по учебникам из федерального Перечня учебных изданий.

Совершенствованию образовательного процесса в школе способствует использование педагогами образовательных технологий и актуальных методов обучения. В этом учебном году учителя - предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интересу и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет делать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

### **Обеспечение безопасности**

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено тревожной сигнализацией. В декабре 2017 года заключен договор с ООО ЧОП «НСБ»(договор № 16\м-2018-бп от 25.12.2017 г.), постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). Ежемесячно проводится мониторинг объекта. В школе имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2017 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» №64-Д от 01.06.2017.
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. В школе выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте.
5. В настоящее время в школе имеется 5 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц (договор № 15 от 25.12.2017 г.). Дежурные сторожа обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
9. В МКОУ «Ильинская ООШ» регулярно проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы.
10. Классные руководители 1-9 классов регулярно проводят инструктажи по технике безопасности учащихся (пожарной безопасности, антитеррористической направленности, по правилам дорожного движения и т.д.) с последующей подписью инструктируемых в Журнале. Перед каждым массовым мероприятием издается приказ директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей.

В целях обеспечения электробезопасности в школе применение электронагревательных приборов запрещено.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, МКОУ «Ильинская ООШ» был заключен договор с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая

больница» (№0205/172 от 10.05.2017). Все работники школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По заключенным договорам с ООО «Профилактика» (№8 от 21.12.2017) производится дезинсекция, дератизация помещений и прилегающей территории.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проведенные в МКОУ «Ильинская ООШ»:

1. Оформление стендов по правилам дорожного движения в классах и коридорах школы.
2. Поднятие вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях.
3. Проведение инструктажей по правилам дорожного движения классными руководителями.
4. Создание учащимися схемы безопасного маршрута от дома к школе и обратно, вклеивание схемы в дневник.
5. Встречи с инспектором ДПС.

### **Охрана здоровья**

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр.

В МКОУ «Ильинская ООШ» разработан комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников;
- организация кружка дополнительного образования «Общая физическая подготовка»;

- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ.

В МКОУ «Ильинская ООШ» есть спортивный зал и спортивная площадка.

Информация о группах здоровья обучающихся: первая группа: 6 учеников; 2 группа: 32 ученика; 3 группа здоровья (основная): 16 учеников; 4 группа: 1 ученик.

#### **Мониторинг физического здоровья обучающихся:**

1. Хронические заболевания органов дыхания - 1 девочка в начальных классах.
2. Хронические заболевания сердца и сосудов - 3 мальчика в начальных классах, одна девочка в начальных классах, один мальчик в средних классах.
3. Учащихся, имеющих нервно-психические заболевания - нет.
4. Болезни органов зрения - 2 мальчика в средних классах, 2 девочки в средних классах.
5. Болезни органов слуха - 1 мальчик в средних классах.
6. Болезни желудочно-кишечного тракта - 4 мальчика в начальных классах, 1 мальчик в средних классах.
7. Болезни опорно-двигательного аппарата - 4 мальчика в начальных классах, 3 девочки в начальных классах, 3 мальчика в средних классах, 3 девочки в средних классах.
8. Учащихся, имеющих болезни мочевыводящих путей - нет.
9. Количество простудных заболеваний, гриппом, ОРВИ в течение учебного года:
  - 12 заболеваний среди мальчиков в начальных классах, 13 - среди девочек в начальных классах, 33 - среди мальчиков в средних классах, 25 - среди девочек в средних классах.

#### **Питание учащихся**

В учреждении организовано питание учащихся согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 за счет средств областного и местного бюджета для обучающихся 1-5 классов (завтраки) и родительских средств для 1-9 классов (горячие обеды). Имеется буфет-раздаточная на 32 посадочных места, оснащенная современной мебелью, технологическим оборудованием (5 моечных раковин с х/г водой, разделочные столы, СВЧ-печь, электроплита с вытяжкой, духовой шкаф, достаточное количество посуды).

Отчет по организации питания обучающихся  
МКОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа»

за 2017

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Общее количество обучающихся	55
2.	Количество обучающихся 1-5 классов	35
3.	Количество обучающихся 6-9 классов	20
5.	Количество обучающихся, получающих горячие завтраки:	35
	-из них обучающихся 6-9 классов	9
6.	Количество обучающихся, получающих горячие обеды:	30
	-из них обучающихся 1-5 классов	25
	- обучающихся 6-9 классов	5
7.	Количество обучающихся, получающих горячие завтраки и обеды:	28
	-из них количество обучающихся 6-9 классов	3

#### РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2017 года, в школе 6 отличников (I уровень - 5, II уровень - 1). Похвальные листы получили 6 учащихся (I уровень - 5, II уровень - 1).

#### Результаты успеваемости учащихся за 2017 год

Параметры статистики	Начальное общее образование	Основное общее образование	Итого
Количество учащихся (всего)	30	25	55
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	30	24	54
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	19	7	26
Качество знаний (в %)	63	29	47

Количество учащихся, имеющих академическую (ие) задолженность(и) (всего)	0	1	1
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	0	0	0
Количество учащихся, допущенных к ГИА	0	7	100
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Успеваемость (в %)	100	96	98

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования за 2016–2017 учебный год**

Выпускников (всего чел.)	Из них продолжают обучение			Учатся и работают	Не учатся и не работают
	В 10-х классах	В ССУЗах	В учреждениях НПО		
7	0	6	0	0	1

В школе ведется большая работа по социализации учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, профилактика асоциальных явлений и девиантного поведения; профилактика употребления наркотических средств, табакокурения и алкогольных напитков.

Учреждение сотрудничает со следующими службами:

1. - ГУЗ «Тулский областной наркологический диспансер»;
2. - МУДО «Информационно-методический центр»;
3. - ГУТО «Центр занятости населения города Новомосковска»;
4. - Комитет по молодежной политике;
5. - ОДН УВД по городу Новомосковску;
6. - ГУЗ «Детская поликлиника № 2»;
7. - ГУСОН ТО «Центр социальной помощи семье и детям»;
8. - Комитет социальной защиты населения;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- учреждения общего, начального, среднего профессионального образования.

Результатом такой совместной работы является то, что с родителями ведется систематическая работа, обучающиеся не пропускают школьных занятий, хорошо обучаются, принимают активное участие во внеурочной деятельности (постоянные участники городских конкурсов чтецов, мероприятий, проводимых Домом культуры Рига-Васильевского отдела АМО города Новомосковска). Обучающиеся ежегодно получают бесплатные учебники из фонда школьной библиотеки, подарки (канцелярские принадлежности).

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017 году**

В 2017 году педагогический коллектив школы вёл целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В августе 2017 года был составлен и утвержден план-график подготовки к ГИА, в соответствии в котором в течение учебного года проводилось для учащихся 9-х классов по три репетиционных тестирований по русскому языку и математике, два репетиционных тестирования по предмету по выбору. Также были проведены административные контрольные работы для учащихся 3, 4, 5 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии.

На заседаниях методических объединений учителя-предметники анализировали результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году, результаты репетиционных тестирований, контрольных срезов и административных контрольных работ, знакомились с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2017 году, с демонстрационными версиями, спецификаторами и кодификаторами по предметам, с методическими рекомендациями по проверке работ.

В 2017 году в 9 классе обучалось 7 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 29.05.2017 протокол №4 были допущены 7 человек.

Основной государственный экзамен в 2017 году все учащиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основной государственной экзамен.

#### **Результаты основного государственного экзамена 2017 года**

Предмет	Количество сдавших		Средний балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
	Человек	%							
Русский язык	7	100	3,9	3	0	4	0	100	43
Математика	7	100	4	0	7	0	0	100	100
Обществознание	7	100	3,3	0	2	5	0	100	29
География	5	71	3,6	1	1	3	0	100	40
Химия	1	14	4	0	1	0	0	100	100

Физика	1	14	3	0	0	1	0	100	0
--------	---	----	---	---	---	---	---	-----	---

Никто из учащихся 9-х классов в 2017 году не проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

7 выпускников (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, показав по обязательным предметам следующие результаты: по математике при 100% успеваемости уровень качества знаний составил 100%, по русскому языку при 100% успеваемости уровень качества знаний 43%.

В 2017 году выпускники 9 класса сдавали по два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Наиболее востребованными оказались такие предметы, как обществознание, география, химия, физика.

### **Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам с годовыми отметками**

Предмет	Количество сдавших		Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Русский язык	7	100	4	57	3	43	0	0
Математика	7	100	4	57	3	43	0	0
Обществознание	7	100	6	86	0	0	1	14
География	5	71	5	100	0	0	0	0
Химия	1	14	0	0	1	100	0	0
Физика	1	14	0	0	0	0	1	100

Сравнение годовых отметок с результатами независимой экспертизы показало, что подтвердили свои годовые отметки лишь 50% выпускников, т.е. половина. При этом 31% показали результат выше годового (по четвертям оценки обучающихся колебались между «3» и «4»), 19% учащихся показали результат ниже годового (по четвертям оценки обучающихся колебались между «3» и «4»). Обучающиеся успешно справились с экзаменами в форме ОГЭ.

Из 7 выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 7 человек (100%).

**Выводы:**

1. План подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2017 году реализован в полном объеме.
2. В 2017 году результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса оказались выше результатов 2016 года и являются средними по муниципальным показателям.
3. Администрации школы
  - усилить контроль за состоянием преподавания географии, обществознания;
5. Руководителям предметных МО:
  - проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школы в 2017 году;

- выработать рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2018 году с учетом тем, вызвавших наибольшие затруднения на экзамене, по каждому конкретном предмету;
- заслушать поэлементный анализ результатов экзаменов по предмету учителей, выпустивших учащихся 9 класс;
- познакомить членов МО с анализом результатов экзаменов выпускников 9-х классов по школе, городу, области, России (заседания ГМО, сайт ФИПИ);
- своевременно и оперативно знакомить членов МО с нормативными документами, регламентирующими проведения ГИА, уделив особое внимание материалам, размещенным на сайте ФИПИ (методические рекомендации, анализы и др.).

6. Учителям-предметникам при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

- при составлении календарно-тематических планов на 2017-2018 учебный год особое внимание обратить на темы, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся при сдаче государственной итоговой аттестации в 2018 году;
- вести индивидуальный и классный поэлементный мониторинг результатов подготовки к экзамену;
- усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзаменов для сдачи по структуре экзаменационной работы, критериям оценивания, проводить с данными учащимися репетиционные тестирования.

8. Учителям-предметникам, не работающим в 9 классе,

- начиная с 5-ого класса, вести системную работу по подготовке к ГИА по изученным темам, которые включены в КИМы;

- при составлении рабочих программ учесть затруднения, с которыми сталкиваются выпускники на ОГЭ и ЕГЭ, выделяя достаточное количество часов на закрепление тем.

### **Сведения об учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня**

В 2017 учебном году учащиеся МКОУ «Ильинская ООШ» принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам школьного и муниципального уровней с целью повышения интеллектуального развития и интереса к изучаемым предметам. Из списка предложенных предметов учащиеся выбрали 11 предметов: математику, литературу, английский язык, географию, физику, биологию, русский язык, обществознание, историю, основы безопасности жизнедеятельности, технология

### **Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады для учащихся 5-9 классов в 2017 учебном году**

	Количество учащихся по классам				
	5	6	7	8	9
<b>Численность учащихся, являющихся участниками олимпиад, по классам</b>	5	4	3	7	2

<b>обучения</b>					
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	1	0	0	0
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5 -ти олимпиад	0	2	0	0	4
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5 -ти олимпиадах	5	1	3	7	2
<b>Численность учащихся, являющихся призерами олимпиад, по классам обучения</b>	4	0	0	0	0
Численность учащихся, являющихся призерами 1 олимпиады	4	0	0	0	0
Численность учащихся, являющихся призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0
<b>Численность учащихся, являющихся победителями олимпиад, по классам обучения</b>	5	2	2	1	0
Численность учащихся, являющихся победителями 1 олимпиады	2	2	2	0	0
Численность учащихся, являющихся победителями	3	0	0	1	0

более чем 1 олимпиады					
<b>Численность учащихся, являющихся призерами и /или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по различным олимпиадам)</b>	5	2	7	1	0

**Результаты участия в предметных олимпиадах  
в 2017 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название олимпиады, конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1	Олимпиада для учащихся 2-4 классов «ЭкоЭрудит»	Маренков А.	Призер (3 место)	Суркова А.Н.
2	Олимпиада для учащихся 2-4 классов «ЭкоЭрудит»	Масленников С.	Призер(3 место)	Квасникова Н.И.
3	Международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	22 ученика	Участники	Евдокимова О.А.
4	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Галдина А.	Призер (3 место)	Сербу Н.П.
5	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ягодина В.	Победитель (1 место)	Сербу Н.П.
6	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Киселев В.	Победитель (1 место)	Сербу Н.П.
7	Конкурс «Память, посвященный 76-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Тулой и Москвой и 75-летию победы в Сталинградской битве	Ганиева А.	Участник	Сербу Н.П.

8	Конкурс «Память, посвященный 76-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Тулой и Москвой и 75-летию победы в Сталинградской битве	Маренков А.	Участник	Суркова А.Н.
9	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Маренков А.	Призер	Суркова А.Н.
<b>Спортивное направление</b>				
1	Школьный этап олимпиады по физической культуре	14	Участники	Шаталов В.В.
2	КиТ	1	Участники	Шаталов В.В.
3	Кросс нации -2017	2	Участники	Шаталов В.В.

### **РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017 ГОД**

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/55
1.29.1	Высшая	человек/% 1/9
1.29.2	Первая	человек/%

		5/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/45
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/36
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/73
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/73

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 11 педагогических работников (1 педагог находится в декретном отпуске). Из них 90% имеют высшее образование.

1 педагог - награждены Почётной грамотой МО РФ, 1 педагог - награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Педагогический стаж работников распределяется следующим образом:

- до 5 лет - 5 чел. (45%)
- от 5 до 10 лет - 0 чел. (0%)
- от 10 до 20 лет - 0 чел.(0%)
- более 20 лет - 6 чел. (55%)

Возрастной состав педагогических работников:

- до 25 лет - 2 чел. (18 %)

- от 25 до 35 лет - 3 чел. (27 %)
- от 35 до 45 лет - 0 чел. (0 %)
- от 45 до 55 лет - 3 чел. (27%)
- старше 55 лет - 3 чел. (27 %)

## **РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса МКОУ «Ильинская ООШ». Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одноэтажном здании. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал;
- компьютерный класс;
- пришкольный участок;
- буфет - раздаточная;
- медицинский кабинет;
- библиотека ;
- мастерская;
- учебных кабинета.

Парк компьютерной техники насчитывает 13 компьютеров и 11 ноутбуков, 5 проекторов, 2 принтера, 1 многофункциональное устройство, 4 интерактивные доски, 1 видеомэгаффон, 2 сканера. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены 5 предметных кабинетов, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска). Количество учащихся на 1 компьютер составляло 4 и 1 компьютер на 1 учителя.

Школьная локальная сеть объединяет 100% имеющихся в школе компьютеров. Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 4 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

### **Состояние библиотечного фонда**

Учебников и учебно - методической литературы - 2 128 экземпляров, из которых 614 учебников по ФГОС НОО и ООО, 100% обеспечение литературой участников образовательного процесса.

### **Состояние учебно-информационного фонда**

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно- технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

## РАЗДЕЛ 7. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### Традиционные дела

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>
Сентябрь	1. Праздник «Здравствуй, школа!» 2. Осенний кросс
Октябрь	1. Праздник пожилого человека 2. День учителя. День Самоуправления 3. Праздник Осени
Ноябрь	День матери
Декабрь	День конституции Спорт - против наркотиков Акция « Милосердие»
Январь - февраль	Месячник «Служу Отечеству»
Февраль	1. Вечер старых друзей 2. Праздник пап
Март	1. С праздником, милые женщины
Апрель	1. День здоровья 2. Акция «Школьный дворик»
Май	1. Вахта памяти 2. Последний звонок
Июнь	1. Экскурсии, походы

### Экскурсионная деятельность

<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Количество детей</i>
Январь	Тульский Планетарий	Евдокимова О.А.	36
Март	Г. Тула, Мастер - класс «Стихия природы. Чудесное рядом!»	Евдокимова О.А.	29
Апрель	Г. Москва, зоопарк и Красная площадь	Евдокимова О.А.	38
Май	Тульский цирк	Евдокимова О.А.	39
Октябрь	Музей -усадьба «ясная Поляна»	Евдокимова О.А.	18
Декабрь	Тульский государственный цирк	Никулин М.В.	5
Декабрь	Г.Москва УСК ЦСКА Новогоднее представление	Евдокимова О.А.	27

В школе работают 3 кружка, который посещает 54 учащихся. Охват учащихся, занимающихся по дополнительным программам Учреждения - 98%. Всего 98% учащихся посещают школьные и внешкольные дополнительные образовательные объединения.

## **Раздел 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,

- инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений

### **Раздел 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование показателя	Сумма (в рублях)
Уплата иных платежей	8848,36
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога.	26915,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств.	2993,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств.	329124,94
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.	740239,28
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.	146652,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.	248793,36
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.	39966,00
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	1616613,20
Закупка товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.	33351,07
Закупка товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.	198606,64
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	7210,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	1316187,28
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	14243,02
Иные выплаты персоналу казенных учреждений, за исключением фонда оплаты труда.	15100,00
Фонд оплаты труда казенных учреждений.	23600,00
Фонд оплаты труда казенных учреждений.	4544993,30
Фонд оплаты труда казенных учреждений.	47215,73
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений.	22306,58

Фонд оплаты труда казенных учреждений.	73860,60
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	111000,00
Всего	9567819,36

## Раздел 10. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД

### **Приоритетное направление МКОУ «Ильинская ООШ» деятельности в 2018 году:**

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.

#### **Основные направления развития образовательного учреждения:**

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.
2. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организация индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.
3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.
5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников.
6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства образовательного учреждения, развитие сайта школы.
7. Индивидуализация образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
8. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы, внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.
9. Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования.