**Анализ деятельности**

**МКОУ «Ильинская ООШ»**

**за 2017-2018 учебный год**

с. Ильинка - 1

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………...………………………… | 2 |
| 1. Общая характеристика учреждения……………………………………... | 3 |
| 2. Особенности образовательного процесса……………………………….. | 5 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса…………………... | 18 |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования ………... | 30 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения……………........ | 49 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность……………………………….. | 51 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения………........ | 52 |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития…………………………... | 53 |
| Приложения………………………………………………………………...... | 56 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности  Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Ильинская ООШ») за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о деятельности, достижениях, перспективах развития учреждения.

Активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни  школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет  школа. Знакомство с  отчетом  позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

В программе развития образовательного учреждения определены цель, задачи и миссия школы.

***Цель школы:***  формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***Миссия школы:***  становление школьника как личности с развитым интеллектом, базовыми основами культуры и активной гражданственности, творческим отношением к миру, социально успешной, способной к преобразовательной деятельности и социальной адаптации в быстро меняющихся условиях современной жизни, имеющей потребности и навыки саморазвития.

***Задачи школы:***

- формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

-формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- формирование духовно-нравственной личности;

-создание условий для социально значимой проектной и исследовательской деятельности как в урочной, так и внеурочной деятельности;

-предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения образования, реализации индивидуальных творческих возможностей;

-оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

О том, как наше образовательное учреждение справляется с этими задачами, говорится в данном публичном отчете о деятельности школы за прошедший учебный год.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

МКОУ «Ильинская ООШ» города Новомосковска Тульской области является муниципальным общеобразовательным учреждением.

**Лицензия:** №0133/02142 от 10.12.2014 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации**: №0134/01061 от 19.12.2014 г. действительно до 19.12.2026 г.

**Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):** Российская Федерация, 301651, Тульская область, Новомосковский район, с. Ильинка – 1, дом 117.

**Официальный сайт Учреждения**: http://ilinsk-nsk.ucoz.ru/

**Контактная информация: тел/факс:** (48762) 2-16-85/ (48762) 2-16-85

**Директор школы:** Галеев Фарит Муратович

**Заместители директора:** Суркова Анна Николаевна, Никулин Михаил Владимирович

**Руководитель ШМО педагогических работников:** Сербу Н. П.

**Руководитель ШМО классных руководителей:** Евдокимова О.А.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

В 2017-2018 учебном году в Учреждении обучалось — **54** человека (9 классов-комплектов).

Обучение ведётся по ступеням:

Начальное общее образование – 1- 4 классы (4 класса-комплекта – **29 человек**);

Основное общее образование – 5 – 9 классы (5 классов-комплектов **– 25 человек**).

В этом учебном году контингент учащихся уменьшился по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество учеников | **55** | **56** | **54** |

**Рисунок 1. Динамика численности учащихся МКОУ «Ильинская ООШ»**

В текущем учебном году количество первоклассников по сравнению с прошлыми годами уменьшилось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество первоклассников | 8 | 7 | 6 |

**Рисунок 2. Динамика количества учащихся МКОУ «Ильинская ООШ»**

В сентябре 2018 года составлена социологическая карта школы, которая обобщает социологические карты по классам, составленные классными руководителями. Анализ социологической карты показал, что в школе:

• неполных семей- 15

• многодетных семей- 13

• малообеспеченных семей- 4

• детей инвалидов- 1

• детей, находящихся под опекой и попечительством- 2

• семей, находящихся в социально - опасном положении- 1

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся уменьшилось:

• в начальной школе стало меньше учащихся на 2 учеников.

• в основной школе количество учащихся уменьшилось на 1 ученика.

На начало учебного года на учете в ОДН ОМВД РФ состояло 3 человек, в КДН и ЗП - 4 человек. На конец учебного года на учете в ОДН ОМВД РФ стал состоять 0 учащихся, в КДН и ЗП- 2 человека, по сравнению с началом 2017-2018 учебного года к концу учебного года уменьшилось количество учащихся состоящих на учете в ОДН ОМВД РФ на 3 человека и КДН и ЗП на 2 человека. Все ученики поставлены на учет по причине неисполнения надлежащим образом родителями прав, сами учащиеся не допускали правонарушений, но их родители злоупотребляют спиртными напитками, не работают. Допускают жестокое обращение с детьми.

В МКОУ «Ильинская ООШ» был установлен следующий режим работы:

- учебный год начинается 1 сентября;

- 1-4 классы работали в режиме 5-дневной учебной недели;

- 5-9 классы работали в режиме 5 – дневной учебной недели;

- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах – не менее 35 недель, без учета государственной итоговой аттестации;

Учреждение работает в режиме с 8.00 ч. до 17.00ч. Начало уроков - в 8.30ч.

Учреждение организует образовательный процесс в одну смену. Начало занятий первой смены – 8 часов 30 минут. После уроков проводятся занятия объединений дополнительного образования. Учащиеся начальной школы в течение года посещали занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2017-18 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Соблюдаются требования СанПиН по распределению уроков по дням и порядку следования ежедневно.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены.

Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:

1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Лекции, семинары, практикумы
3. Консультации
4. Олимпиады, конкурсы
5. Предметные недели
6. Открытые уроки
7. Экскурсии
8. Кружки

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

* I ступень – начальное общее образование – срок освоения 4 года;
* II ступень – основное общее образование – срок освоения 5 лет.

На всех ступенях общего образования реализуются дополнительные образовательные программы различных направленностей.

*Таблица 1*

**Образовательные программы, реализуемые в МКОУ «Ильинская ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальная ступень образования** | **Основная ступень образования** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | Основная образовательная программа основного общего образования |

НОО обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. При осуществлении тематического планирования учителя уделили внимание изучению особенностей родного края, а также формированию экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Компонент образовательного учреждения представлен предметом:

1-4 классы – 1 час «Физическая культура».

В 4-х классах ведется предмет – основы религиозных культур и светской этики.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

ООО обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Региональный компонент на второй ступени обучения представлен: 1 час на физическую культуру.

Реализуемые в Учреждении основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа с одарёнными учащимися по развитию их интересов и способностей. В процессе обучения педагоги выявляют индивидуальные и личностные особенности детей, выстраивают траекторию их развития, оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто имеет признаки одаренности.

Для более плодотворной реализации образовательных программ учителя на уроках и во внеурочной деятельности активно используют разнообразные педагогические технологии.

*Таблица 2*

**Педагогические технологии, используемые во внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступени**  **образования** | **Технология** |
| Начальная школа | Интегрированный урок |
| Разноуровневое обучение |
| Игровые технологии |
| Здоровьесберегающие технологии |
| Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) |
| Информационно-коммуникационные технологии |
| Проектная технология |
| Система инновационной оценки «Портфолио» |
| Основная школа | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие виды обучающих игр |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) |
| Разноуровневое обучение |
| Интегрированный урок |
| Здоровьесберегающие технологии |
| Проектные методы обучения |
| Исследовательские методы в обучении |
| Информационно-коммуникационные технологии |

В 2017-2018 учебном году благодаря оснащенности компьютерной и мультимедийной техникой активнее стали применяться информационно-коммуникационные технологии. 100% педагогов активно используют в своей работе компьютерные технологии.

Обновление содержания образования и содержания обучения направлено на реализацию межпредметных связей, интеграцию предметов общеобразовательного цикла, формирование информационно-коммуникационной и социальной компетентности учащихся.

Педагогами школы осваиваются здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению, укреплению здоровья учащихся, формированию осознанности здорового образа жизни.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами организует внеурочную деятельность учащихся, используя индивидуально-групповые занятия, индивидуальные и групповые проекты, проведение конкурсов, соревнований, конференций, праздников, презентаций, экскурсий, викторин, олимпиад.

Основным направлением воспитательной работы МКОУ «Ильинская ООШ» является духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Семь лет (с сентября 2011 г.) школа работает по разработанной и утверждённой программе духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России». Данная программа ориентирована на достижение национального воспитательного идеала, определение которого заложено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся МКОУ «Ильинская ООШ» реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации — социальными партнёрами школы: учреждениями дополнительного образования, культуры, науки, образования, физической культуры и спорта, русской православной церкви.

МКОУ «Ильинская ООШ» активно взаимодействует с социальными партнёрами «Рига – Васильевский дом культуры», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДО «ДЮСШ № 1», МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», МБОУ «ДООЦ», МБОУ ДОД «Пушкинская школа», МБУК «Новомосковская библиотечная система», Новомосковская детская железная дорога, Новомосковское благочиние Тульской епархии и др. в целях реализации программы духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Воспитательная работа школы строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь воспитанникам в духовно-нравственном становлении личности.

Взаимоотношения, складывающиеся в коллективе под влиянием традиций, характеризуются стабильностью, уважительностью, терпимостью, творчеством, а именно такие отношения и способствуют успешному развитию коллектива.

Оценить эффективность реализации Программы можно по объективным критериям. По сравнению с предыдущим учебным годом в 2017 – 2018 учебном году увеличилось количество мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017- 2018 |
| Количество мероприятий духовно нравственной и гражданско – патриотической направленности | 20 | 26 | 38 | 43 |

В 2017-2018 учебном году педагоги и обучающиеся принимали активное участие в конкурсах по духовно нравственной и гражданско-патриотической тематике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Участие учащихся и педагогов в делах и мероприятиях духовно нравственной и гражданско – патриотической направленности | 27 | 31 | 38 | 47 | 42 |

**Участие учащихся и педагогов в делах и мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Бумажная вселенная» | Областной | Участники 5-9 классов |
| 2 | Конкурс портфолио учащегося «Стратегия жизни» | Областной | Участники 5-9 классов |
| 33 | Конкурс «Память», посвященного 76-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Тулой и Москвой и 75-летию победы в Сталинградской битве | Муниципальный | Участники 1-9 классов |
| 44 | Фотоконкурс «Большая перемена» | Муниципальный | Участники 5-9 классов |
| 5 | Выступление на ГМО учителей технологии «Формирование профессиональной ориентации учащихся с учетом состояния реального производственного сектора в регионе проживания | Муниципальный | Преподаватели |
| 6 | Выставка рисунков, посвященных Дню Победы | Муниципальный | Участники 1-9 классов |
| 7 | Выставка – конкурс творческих работ «Свет Рождественской Звезды» | Муниципальный | Участники 1-9 классов |

**Результаты участия в предметных олимпиадах**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название олимпиады, конкурса** | | **Участники** | | **Результат** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | Олимпиада для учащихся 5-8 классов «Этот волшебный мир» | | Учащиеся 5, 8 класса | | Участники | Козлова И.В. |
|  | Городская олимпиада для учащихся 2-4 классов муниципальных образовательных учреждений «ЭкоЭрудит | | Масленников С.  Маренков А. | | Призер  Призер | Квасникова Н.И.  Суркова А.Н. |
|  | Учебно-практическая конференция «Юные исследователи» | | Медведев С. | | Призер | Козлова И.В. |
|  | Дистанционный конкурс «Старт» | | Галдина А.  Киселев В.  Ягодина В. | | Призер  Победитель Победитель | Сербу Н.П. |
| **Спортивное направление** | | | | | | |
|  | | Школьный этап олимпиады по физической культуре | 12 | Участники | | Шаталов В.В. |
|  | | Кит-коммпьютеры, информатика, технологии | 1 | Участники | | Шаталов В.В. |
|  | | Выполнение норм ГТО (школьный этап) | 54 | Участники | | Шаталов В.В. |
|  | | Кросс нации -2017 | 2 | Участники | | Шаталов В.В. |

Участие педагогов в реализации плана мероприятий экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название олимпиады, конкурса** | **Уровень** | **Результат** | **Ф.И.О. учителя** |
| **1** | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 –летию рождения А.С. Макаренко | Всероссийский | диплом | Кочанова Н.И. |
| **2** | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 –летию рождения А.С. Макаренко Летняя педагогическая школа "Права участников образовательного процесса" | Всероссийский  Всероссийский | диплом  диплом | Сербу Н.М. |
| **3** | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 –летию рождения А.С. Макаренко Летняя педагогическая школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» | Всероссийский  Всероссийский | диплом  диплом | Никулин М.В. |
| **4** | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 –летию рождения А.С. Макаренко Летняя педагогическая школа «ФГОС для общеобразовательных организаций» | Всероссийский  Всероссийский | диплом  диплом | Шаталов В.В. |
| **5** | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 –летию рождения А.С. Макаренко | Всероссийский | диплом | Суркова А.Н. |
| **6** | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 –летию рождения А.С. Макаренко | Всероссийский | диплом | Герман Ю.А. |
| **7** | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 –летию рождения А.С. Макаренко | Всероссийский | диплом | Миронова М.С. |
| **8** | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 –летию рождения А.С. Макаренко | Всероссийский | диплом | Козлова И.В. |

Следует отметить, что успехи нашего учреждения в 2017 – 2018 учебном году освещались в СМИ на официальном сайте МКОУ «Ильинская ООШ».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникационные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, общешкольные мероприятия и мероприятия городского, регионального и всероссийского уровней.

В течение 2017 – 2018 учебного года в образовательном учреждении работали 9 классных руководителей в 9 классных коллективах.

Вся работа методического объединения классных руководителей была направлена на совершенствование форм и методов воспитания в образовательном учреждении через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя, выработку единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства школы и воспитательного пространства класса. На заседаниях методического объединения рассматривались актуальные насущные проблемы воспитательного процесса.

Так, педагогами обсуждались вопросы совершенствования научно-методического обеспечения воспитательного процесса**,** профилактики асоциального поведения подрастающего поколения, ответственности классного руководителя, семьи, общественности за воспитание трудного подростка, организации работы по соблюдению техники безопасности в школе и в классе и соблюдения учащимися правил дорожного движения, поведения на водоёмах в летний и зимний период, вопросы безопасного поведения детей в Интернет-пространстве.

Большое внимание уделялось изучению и обсуждению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (задачи, проблемы, перспективы), роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Классные руководители провели серьёзную работу по изучению, обсуждению на заседании ШМО и последующему обсуждению и в своих классных коллективах Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Так же шло изучение Российского законодательства против лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком.

Безусловно, основное внимание школьного методического объединения классных руководителей было направлено на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников – приоритетное направление работы учреждения. Рассматривались вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности, в воспитательной работе классных руководителей, роли классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика. Обсуждался системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

Большое внимание в работе ШМО было уделено совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию здорового образа жизни и пропаганде рационального питания.

Актуальным направлением в работе ШМО были вопросы педагогической этики в работе с учащимися и родителями. Классные руководители единодушно признали крайне необходимым стремиться воплощать принципы гуманной педагогики в школьном образовании и внешкольной деятельности.

Не менее важным направлением в работе ШМО было и самообразование классных руководителей в системе средств совершенствования их мастерства как одно из условий успеха организации воспитательной работы в классе.

Помимо участия в заседаниях методического объединения и обсуждения теоретических аспектов воспитательной работы, классные руководители совершенствовали своё мастерство через организацию и взаимопосещение открытых мероприятий .

Качественным показателем работы классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году стало активное участие классных коллективов в различных школьных и городских воспитательных мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии).

В 2017 – 2018 году классными руководителями велась широкая экскурсионная работа, способствовавшая сплочению классных коллективов, развитию чувства товарищества, и, безусловно, развитию патриотизма и любви к Родине.

**Экскурсионная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Место* | *Руководитель* | *Количество детей* |
| Октябрь | Экскурсия в музей-усадьбу «Ясная поляна» | Евдокимова О.А. | 19 |
| Декабрь | Поездка в Тульский цирк | Никулин М.В. | 6 |
| Декабрь | Поездка в УСК «ЦСК» г. Москва | Никулин М.В.  Евдокимова О.А.  Кочанова Н.И. | 27 |

Государственной стратегией «Наша новая школа» поставлена задача построения разветвленной системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Индивидуальное развитие творческих способностей ребенка непосредственно связано с системой дополнительного образования, функционирующей в нашей школе.

В 2018 – 2019 учебном году на базе МКОУ «Ильинская ООШ» функционировало 2 объединения дополнительного образования детей направленностей: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной.

**Характеристика объединений дополнительного образования МКОУ «Ильинская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения  дополнительного образования | Руководитель | Количество человек в объединении |
| **Художественно-эстетическая направленность** | | | |
| 1 | Вокал | Евдокимова О.А. | 9 |
| 2 | Фортепиано | Евдокимова О.А. | 4 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | Шаталов В.В. | 51 |
| **Итого:** | | | **54** |

Основная цель организации объединений дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

Работа объединений дополнительного образования детей была организована на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. Комплектование учебных групп проводилось на основе добровольного выбора конкретных услуг дополнительного образования воспитанниками.

Дети занимались в объединениях с интересом, между педагогами и воспитанниками установились доброжелательные отношения. В объединениях, функционирующих с начала учебного года, наблюдалось сохранение контингента обучающихся, что свидетельствует об интересной для детей работе объединений.

Многие из учащихся, которых называют «трудными», с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования, что помогало организации их свободного времени. Многие из них часто участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствовало выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дало возможность реализовать, проявить себя как личность.

Если сравнить работу объединений дополнительного образования за последние 3 года, то можно говорить о стабильном количестве объединений, реализующих дополнительные образовательные программы.

Количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы уменьшилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Общее количество учащихся в объединениях дополнительного образования | 54 | 56 | 51 |

**Динамика количества учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы**

Увеличилось также и количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество учащихся, занимающихся в 2-х объединениях | 9 | 12 | 15 |

Подводя итог работы объединений дополнительного образования в МКОУ «Ильинская ООШ» в 2017 – 2018 учебном году, можно сказать, что педагоги дополнительного образования решают не только обучающие задачи, но и создают условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия в объединениях дополнительного образования появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие у многих в семье и школе.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализуемый с 2012 года в нашем образовательном учреждении, большую роль отводят организации дополнительного образования через внеурочную деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на освоение результатов основной общеобразовательной программы, и в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов. Причём, очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

На внеурочную деятельность по ФГОС НОО отводится 4 часа в неделю. В 2017-2018 учебном году в нашем учреждении реализуется по 4 часа внеурочной деятельности в каждом из 1 – 7-х классов, обучающихся по ФГОС НОО и ООО.

Согласно организационной модели, принятой в нашем образовательном учреждении, внеурочная деятельность осуществляется через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводимые в формах, отличных от урочной (конкурсы, викторины, проекты, театральные постановки, игры и т.д.); классное руководство (воспитательные часы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (библиотекарь); дополнительное образование образовательного учреждения; образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

**Характеристика дополнительного образования МКОУ «Ильинская ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Количество часов в неделю |
| Общая физическая подготовка | 5 |
| Вокал | 2 |
| Фортепиано | 2  9 |
| **Всего** |

Одним из звеньев воспитательной работы МКОУ «Ильинская ООШ» является детское самоуправление, основной целью работы которого является развитие детского самоуправления как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию.

Ученики 5-9-х классов стали активными участниками и организаторами общешкольных мероприятий, но и достойно проявили себя на общегородских мероприятиях.

Деятельность детского самоуправления затрагивает следующие направления: нравственное, патриотическое, гражданско-социальное, интеллектуальное, эстетическое.

**Характеристика деятельности детского самоуправления МКОУ «Ильинская ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление  деятельности | Мероприятия |
| 1 | Нравственное | * Выставка рисунков «Россия вперед!»; * Акция «Без насилия в семье»; * Конкурс работ «Праздник Святой пасхи» * Акция «Поздравь ветерана»; * Праздничная программа «Праздник победы» * Презентация «Дети России» |
| 2 | Патриотическое | * Праздничная программа «Тульская земля – Родина моя»; * Выставка фоторабот учащихся «Тульский край»; * Выпуск тематических буклетов «Герой моей семьи»; * Конкурс рисунков «Мы не знали той войны…», посвященных 9 мая; * конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», посвящённого 73-й годовщине Великой Победы; * Праздничная программа «Праздник победы». |
| 3 | Гражданско-социальное | * Выставка рисунков «Безопасный мир глазами детей»; * Праздничная программа «День мужества»; * Конкурс рисунков-баннеров «Сохрани свою жизнь»; * Конкурс рисунков «Они защищали Родину»; * Викторина «Символика Российской Федерации»; * День молодого избирателя; * Акция «Знай и люби родной край и великую Россию»; * Акция «Вахта памяти»; * Возложение цветов к Обелиску Славы воинов-земляков. |
| 4 | Интеллектуальное | * Выставка рисунков «Дети рисуют космос»; * Праздничная программа «Дорога к звёздам», посвящённая всемирному дню авиации и космонавтики; * Интеллектуальный конкурс «Самый умный»; * Праздничная программа «Тульская земля – Родина моя». |
| 5 | Эстетическое | * Фотовыставка «Моя любимая школа»; * Концертная программа, посвященная Дню учителя; * Конкурс новогодних газет; * Праздничная программа «Весеннее настроение»; * Выставка творческих работ учащихся «Пасха глазами детей»; * выставки рисунков, посвященные Дню Победы. |

В целом можно отметить качественную работу детского самоуправления в текущем учебном году, его большую воспитательную роль в формировании у учащихся активной жизненной позиции, их духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании.

Все учащиеся школы, накануне великого Дня Победы чествовали ветеранов Великой Отечественной Войны. Провели митинг памяти и возложили цветы павшим воинам у мемориального комплекса в деревне Рига - Васильевка

Органом ученического самоуправления МКОУ «Ильинская ООШ» является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников создан по инициативе учащихся Учреждения в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет старшеклассников действует на добровольной основе, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшеклассников.

Членами Совета старшеклассников являются учащиеся 8 – 9 классов, которые избираются на классном собрании. В данный момент Совет старшеклассников насчитывает 4 члена (по 2 представителя от каждого класса). Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческое; информационное; спортивное; трудовое; воспитательное; познавательное.

Члены Совета старшеклассников ведут активную работу по организации общешкольных праздников, концертов, спортивных мероприятий, социально значимых акций, интеллектуальных викторин, развивающих, творческих игр и конкурсов, художественно-эстетической деятельности, освещению всех сторон жизни учреждения на страницах школьного сайта, по подготовке в оформлении общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников оказывает помощь администрации в обеспечении порядка и чистоты в учреждении, организации дежурства, проведении общешкольных субботников, работы по благоустройству школьной территории.

В 2017-2018 году члены Совета старшеклассников стали активными помощниками и организаторами таких общешкольных и городских мероприятий, как День знаний «Здравствуй, школа!», конференция «Финансовая грамотность – средство против бедности», семинар «Азбука финансовой грамотности», конкурс рисунка на асфальте «Миру – мир!», Всероссийская акция «Кросс нации», праздничная программа ко Дню учителя, акция «Мы – граждане России!».

Совет старшеклассников ведет широкую работу по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных исторических бесед, посвященных дням воинской славы и победным дням России, а так же через размещение соответствующей информации на стенде «Дни воинской славы России», выпуск тематических буклетов «Права детей» и «Герои Отечества».

Целью школьного самоуправления в нашей школе является создание условий для воспитания гармоничной личности с гуманистической направленностью, способной к социальному творчеству и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Орган ученического самоуправления Совет старшеклассников является первым помощником педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе. Привлечение всей массы школьников к управлению различными видами общественно полезной деятельности школьного и классного коллективов позволяет повысить уровень работы школы.

Выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приёмами организаторской деятельности.

Воспитательный процесс – работа системная и постоянная. Воспитательное воздействие на учащихся не прекращается даже в дни каникул. В период школьных каникул на базе нашего образовательного учреждения организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Ильинка». Число детей, отдохнувших и прошедших оздоровление в школьном лагере, увеличивается по сравнению с предыдущими годами.

**Динамика количества детей, прошедших оздоровление**

**в школьном лагере**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Осенние | 11 | 12 | 12 |
| Весенние | 12 | 12 | 12 |
| Летние | 18 | 18 | 18 |
| **Общее количество детей, оздоровившихся в лагере** | **41** | **42** | **42** |

Основная цель организации школьного лагеря – организация занятости детей на каникулах и их оздоровление. Оздоровительной работе в лагере уделяется традиционно повышенное внимание. Каждое утро в лагере начинается с утренней зарядки, систематически проводятся спортивные соревнования и эстафеты. Помимо оздоровительной работы большое внимание уделяется так же профилактике детского травматизма. Организуются беседы, викторины, конкурсы по правилам безопасного поведения на дороге, на улице, на водоёмах.

Не забывают воспитатели лагеря и о духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании детей, что является приоритетным направлением всей воспитательной работы нашей школы.

Организованный отдых детей в период школьных каникул способствует уменьшению числа негативных поступков и правонарушений, укреплению дружеских отношений в школьном сообществе, развитию чувства коллективизма, эффективному, активному времяпрепровождению школьников и, конечно же, их непосредственному оздоровлению.

Таким образом, работа лагеря с дневным пребыванием детей в период школьных каникул вносит свой большой вклад в воспитательную работу образовательного учреждения.

Большое внимание в воспитательной работе нашего образовательного учреждения традиционно уделяется работе с родительской общественностью. Можно полноправно сказать, что мы с родителями (законными представителями) не просто работаем, мы с ними сотрудничаем.

На протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Анализ тем родительских собраний показывает, что они были выбраны с учётом психолого-возрастных особенностей детей и направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведённые родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Наши родители принимают активное участие в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, ремонт классов, озеленение школьного двора, экскурсии, праздники Последнего звонка, выпускные вечера и др.

Родительская общественность оказывает всяческое содействие педагогическому коллективу в решении стратегических вопросов.

Главной задачей педагогического коллектива по работе с родителями является всестороннее развитие партнерских отношений семей учащихся и школы.

С целью определения эффективности работы МКОУ «Ильинская ООШ» в Учреждении была проведена диагностика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой учреждения.

В мониторинговом исследовании приняли участие 38 родителей, что составляет 100% от общего контингента.

**Оценочный лист оценки качества образовательной деятельности**

**МКОУ «Ильинская ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Показатели |
| 1.Открытость получения информации об организации дополнительного образования | 1.Общее количество респондентов: 38 ч.  2.Количество респондентов выбравших:  - сайт образовательной организации - 12 ч. 33 %;  - родительское собрание - 18ч. – 47 %;  - индивидуальные встречи с педагогами 6 ч. – 15 %;  - информационный стенд- 2 ч -5 %. |
| 2.Удовлетворенность полнотой информации, размещенной на официальном сайте, о деятельности организации | степень удовлетворенности информацией, размещенной на официальном сайте:  полностью удовлетворены - 29 чел. – 76%  не полностью удовлетворены - 9 чел. – 24 %  не удовлетворены - 0 чел |
| 3.Удовлетворенность доступностью взаимодействия с организацией по телефону, электронной почте | степень удовлетворенности доступностью информацией:  полностью удовлетворены - 33 чел – 87 %.  не полностью удовлетворены - 5 чел.- 13%  не удовлетворены- 0 чел |
| 4.Удовлетворенность проводимой работы в организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | степень удовлетворенности проводимой работой:  полностью удовлетворены – 26 чел.-68%  не полностью удовлетворены – 12чел.-32%  не удовлетворены – 0 чел |
| 5.Наличие условий для безопасного пребывания обучающихся в организации | степень удовлетворенности условиями:  полностью удовлетворены – 33 чел.-87%  не полностью удовлетворены - 5чел.-13%  не удовлетворены – 0 чел |
| 6. Наличие условий для организации индивидуальной работы с обучающимися | степень удовлетворенности доступностью информацией:  полностью удовлетворены – 27 чел. 71%  не полностью удовлетворены – 11 чел. – 29%  не удовлетворены – 0 чел |
| 7.Наличие условий в организации для развития творческих способностей и интересов обучающихся | степень удовлетворенности условиями:  полностью удовлетворены - 38 чел.  не полностью удовлетворены- 0 чел.  не удовлетворены- 0 чел |
| 8.Наличие условий в организации для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | степень удовлетворенности условиями:  полностью удовлетворены - 38 чел.  не полностью удовлетворены - 0 чел.  не удовлетворены - 0 чел |
| 9.Удовлетворенность получателей образовательных услуг доброжелательностью и вежливостью работников организации | общее число опрошенных получателей услуг - 38  число опрошенных получателей услуг положительно оценили доброжелательность и вежливость - 38  доля - 100% |
| 10.Удовлетворенность получателей образовательных услуг компетентностью работников организации | общее число опрошенных получателей услуг - 38  число опрошенных получателей услуг удовлетворенных компетентностью работников организации - 36  доля 95 % |
| 11.Удовлетворенность получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением организации | общее число опрошенных получателей услуг - 38  число опрошенных получателей услуг удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 38  доля 100 % |
| 12.Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг организацией | общее число опрошенных получателей услуг - 38  число опрошенных получателей услуг удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 36  доля 95% |
| 13.Планирование дальнейшего получения образовательных услуг данной организацией и готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым | общее число опрошенных получателей услуг- 38  число опрошенных получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 38  доля- 100 % |

Незначительная разница между показателями удовлетворённости образовательным процессом родителей свидетельствует об эффективности работы школы. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение школьников и их родителей (законных представителей), о рефлексивной позиции педагогов и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

Результаты полученных исследований позволяют судить о высокой внутренней эффективности работы учреждения.

Таким образом, мы делаем вывод о том, что деятельность педагогических работников является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Полученные результаты диагностики позволяют судить о доверии учреждению со стороны самих родителей (законных представителей). Они так же свидетельствуют о том, что наше учреждение выбрало правильную образовательную и воспитательную политику.

В учреждении так же была проведена работа по диагностированию *уровня воспитанности* наших учащихся.

В мониторинговом исследовании приняли участие 54 учащихся 1 – 9 классов, что составило 100% от общего контингента.

Изучение уровня воспитанности учащихся 1-4 классов проводилось по методике Н.П. Капустина. Критериями оценивания уровня воспитанности учащихся были любознательность, прилежание, отношение к природе, отношение к школе и отношение к окружающему миру.

Изучение уровня воспитанности учащихся 5-9 классов проводилось по методике М.И. Шиловой. Критериями оценивания уровня воспитанности учащихся были отношение к обществу, к труду, к людям, к себе и к культуре. Показателями воспитанности выступали долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду (трудолюбие), коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, простота и скромность, культурный уровень.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности учащихся | высокий | хороший | средний | Низкий |
| % | 38 | 32 | 28 | 2 |

Уровень воспитанности учащихся

Данные изучения уровня воспитанности учащихся показали, что 38% учащихся нашей школы имеют высокий уровень воспитанности, 32% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, 28 % наших учащихся имеют средний уровень воспитанности и лишь 2% учащихся имеют низкий уровень воспитанности. Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть учащихся нашей школы (72%) характеризуется достаточно высоким уровнем воспитанности, что свидетельствует о высоком уровне воспитательной работы, проводимой классными руководителями и учреждением в целом.

Итак, подводя итоги воспитательной работы МКОУ «Ильинская ООШ» в 2017 – 2018 учебном году, можно сделать вывод о том, что она находится на достаточном уровне. Можно сказать, что в школе создана воспитательная система, которая позволяет комплексно решать все поставленные задачи.

З**адачами воспитательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год** являются следующие:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.
3. Совершенствование организации творческой и исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Совершенствование системы работы с родительской общественностью.
6. Развитие этических норм общения в социальных сетиях и на просторах сети Интернет.

Следуя Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, целью МКОУ «Ильинская ООШ» в 2017 – 2018 учебном году станет **«**воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

С 1 сентября 2015 года учащиеся 1-4-х классов обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения. В стандарты включены требования по формированию универсальных учебных действий. Овладение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться.

Кроме того, учитываются личностные результаты школьников. К ним прежде всего относится формирование ценностей, которые всегда были приняты в обществе — добро, мир, справедливость, терпение.

Стандарт предполагает организацию в образовательном учреждении как первой, так и второй половины дня. В первой половине дня первоклассники изучали учебные предметы. В новых федеральных государственных образовательных стандартах предполагается изучение тех же предметов, что и прежде: математика, русский язык, ИКТ (информатика), литературное чтение, иностранный (английский, немецкий,), окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология и физическая культура.

Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность по разнообразным направлениям развития личности. На внеурочную деятельность отводилось десять часов в неделю во второй половине дня. Эти часы не относятся к обязательной учебной нагрузке.

Стандарт впервые определил такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования. Отметим, что ФГОСы включают в себя и такие новинки, как характеристика обучающегося по окончании начальной школы и так называемый «портфель достижений».

В учреждении установлена следующая система осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

- в первом классе используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы;

- во втором - девятом классах применяется 5-балльная система оценок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»);

- периодичность аттестации на первом и втором уровнях общего образования – после каждой учебной четверти;

- при проведении промежуточной аттестации учащихся используются следующие формы: итоговая контрольная работа, диктант, итоговое тестирование, сдача нормативов по физической культуре.

В МКОУ «Ильинская ООШ»  осуществляется социально-психологическое сопровождение учащихся.

Социальное сопровождение включает в себя просветительско-профилактическую работу:

Работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ проводилась согласно плану работы на учебный год и планов совместной работы с наркологическим диспансером и ОДН ОМВД РФ.

Просветительско-профилактическая работа включает в себя:

1.Проведение лектория для родителей по таким темам:

•«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребёнка»- 1-9 классы.

•«Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»- 1-9 классы.

•« Подросток в мире вредных привычек»- 1-9 классы.

•«Основы профилактики наркомании и наркопреступности» - совместно с наркологическим диспансером и ОДНОМВД РФ.

2. Родительских собраний:

•«Профилактика преступлений и правонарушений, предупреждение различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних»- общешкольное родительское собрание с приглашением работников медицинских учреждений и ОМВД России по городу Новомосковску.

«Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете».

3. Индивидуальные консультации:

•«Межличностные отношения с одноклассниками».

•«Об успеваемости и посещаемости».

•«О взаимоотношениях учащихся с родителями».

•«О пропусках без уважительной причины».

•«О сохранении за несовершеннолетними жилплощади».

•«О льготах детям из малообеспеченных семей».

•«Об оформлении опекунства».

• «О вымогательстве со стороны несовершеннолетних».

•«О соблюдении прав внутришкольного распорядка».

4. Проведение инспекторами ОДН ОМВД лекций и бесед: «Человек и закон»-5-7классы - беседа об административной и уголовной ответственности; «Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ» 8-9 классы.

Правовые лекции о недопустимости насилия и жестокого обращения детей и подростков со сверстниками, возможности получения помощи в случае насилия и преступных посягательств. Наркологический диспансер совместно с учителями школы успешно реализует программу для учащихся 5-8 классов «Здоровый образ жизни», в которую входит цикл лекций, деловые игры, спортивные соревнования.

5. Круглые столы:

«Скажем наркотикам - НЕТ!»- 8-9 классы,

Спортивные соревнования:

•«Дружно, смело с оптимизмом- за здоровый образ жизни»- 1-9 классы.

• Игровая программа «Путешествие в страну Здоровья»- 1-4 классы,

6. Лекции:

•«Мифы и правда о наркотиках»- 8-9 классы.

•«Репродуктивное здоровье подростка. Профилактика ИПППи ВИЧ»- 8-9 классы.

•«Токсикомания»- 6 классы.

•«Алкоголизм»- 7классы.

•«Международный день здоровья- отказ от алкоголя»- 8 классы.

•«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»- 5-9 классы.

•«От пьянства до преступления - один шаг»- 6-9 классы.

7. Классные часы:

•1класс «Права человека».

•2 классы «Право на жизнь, как неотъемлемое право каждого человека».

•3- 4 классы «Справедливость и права человека».

•5 классы «Семья и права человека».

•6 классы «Право на образование».

•7 классы «Права и обязанности человека перед обществом».

•8 классы «Всеобщая декларация прав ребенка».

•9 классы «Конвенция о правах ребенка».

8.Деловые игры:

•«Будьте здоровы»- 9 классы

•Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено»- 7-8 классы.

9. Конкурсы:

•Конкурс плакатов- призывов «Жить - это здорово».(1-9 классы)

•Конкурс рисунков: «Тебе решать». 1-4классы «О вреде курения», 5-8 классы «О вреде алкоголя»,

Конкурс банеров- 8-9 классы «Антинаркотическое направление».

10. Фестивали:

•«День отказа от курения»

•«Антиникотиновая акция» (учащиеся начальной школы раздают памятки о вреде курения).

Цикл радиопередач, посвященных профилактике вредных привычек.

Ток – шоу:

•1-4 классы игра- соревнование «Свои и чужие»- всемирный день толерантности,

•5-7 классы видео просмотр с обсуждением «Выпьем?! НЕТ, СПАСИБО!»,

•8-9 классы видео просмотр «Вред курения».

11. Психологические тренинги (консультации):

12. Консультации по проблемам ПАВ

13. Проведение акции «Сообщи, где торгуют смертью», где информировали родителей об организации в круглосуточном режиме работы «Телефонов доверия» в муниципальных органах власти, получении информации о фактах незаконного оборота и пропаганды наркотиков, а также обращений и предложений граждан по вопросам совершенствования профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых лиц. Эту информацию разместили на стенде «Для вас, родители» и на сайте школы.

14. Среди учащихся 5-9 классов проводились беседы, анкетирование по проблеме употребления ПАВ. Темы бесед анкетирования составлялись с учетом возрастных особенностей учащихся и психологического климата классного коллектива. Целью работы по этому виду деятельности является в изменении отношения подростков к алкогольным напиткам, особенно к пиву, курении, употребления наркотических веществ, снижение факторов риска и усилении защитных факторов. Время проведения тематических бесед определялось согласно соответствующим датам месячника:

- о вреде табакокурения 6-7 классы

- подросток и алкоголь 8-9 классы

Всего было проведено 9 бесед с охватом 50 человек.

15. Были выступления по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной защиты учащихся на педагогических советах, совещаниях при директоре, ШМО классных руководителей:

«Работа учреждения по предупреждению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Работа педагогического коллектива по социальному обслуживанию», «Работа по профилактике преступлений и правонарушений, предупреждению различного рода зависимости, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних», «Состояние работы по реализации комплексных мер по предупреждению и пресечению жестокого обращения с детьми, «Социально-педагогическая работа с детьми из неблагополучных семей» «О проведении коррекционной работы с детьми группы риска», «Об итогах мониторинга по проблемам злоупотребления ПАВ среди обучающихся 5-9 классов», «Об итогах работы классных руководителей по предупреждению правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся»

Заседание методического объединения классных руководителей - «Работа с семьями из социально опасных семей».

16. Для учащихся и родителей выпускаются газеты «За здоровый образ жизни», «Для вас, родители!», уголок здоровья «Подросток и закон», нравственно - правовой бюллетень, в котором даются квалифицированные советы по воспитанию, обучению детей, о том, как уберечься от вредных привычек.

Работа по профилактике правонарушений проводилась с участием участкового инспектора ОДН ОМВД РФ – Поляковой Л.И., которая в течение года приглашала на индивидуальные беседы учащихся, склонных к совершению правонарушений или совершивших их, а также участвовала в посещении семей, в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

Результатом деятельности по профилактике употребления ПАВ, основанной на комплексной работе различных специалистов, можно считать отсутствие учащихся школы, состоящих на профконтроле в наркологическом диспансере (0 человек) и совершивших административные правонарушения по ст. 20.20. (0 человек).

**Воспитательно-профилактическая работа:**

Совместно со специалистами центра социальной помощи семье и детям, фельдшером - наркологом, участковым инспектором проводились рейды в семьи, находящихся в социально опасном положении, с целью оказания педагогической, психологической и социальной помощи детям и родителям. Дети из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, приглашались на благотворительные праздники, к началу учебного года им оказывалась адресная помощь в приобретении школьных принадлежностей.

Один раз в четверть в школе проводится заседание Совета профилактики правонарушений, в состав которого входят инспектор ОДН ОМВД РФ, специалист Центра помощи семьи и детям, специалист отдела по профилактике безнадзорности Центра социальной помощи семьи и детям, фельдшер - нарколог, администрация школы, председатель общешкольного родительского комитета.

На заседании Совета рассматриваются вопросы успеваемости и поведения учащихся, роли родителей в предупреждении безнадзорности. Участвуя в работе Советов, специалисты берут на заметку отдельных учащихся, приглашают их на профилактическую беседу, ведут необходимую работу с этими детьми и их родителями.

В этом учебном году на Совете профилактики приглашались 3 учащихся 1-9-х классов. 2 учащихся улучшили свое поведение и успеваемость и успешно закончили учебный год в школе.

Осуществлялся систематический контроль посещения учащимися учебных занятий.

В течение всего года велась работа с несовершеннолетними, которые допускали большое количество пропусков по неуважительным причинам. Они посещались по месту жительства специалистами различных служб, с ними велись беседы, рассматривались на КДН и ЗП.

На начало учебного года в школе обучались 2 человека, находящихся под опекой и попечительством. Два раза в год (октябрь, март) проводилось контрольное обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего, составлялись акты. В конце года опекун подала отчет о расходовании ей денежных средств, выделяемых на содержание ребенка. Воспитание и обеспечение этой категории детей ведется на должном уровне.

Проводилась работа по вовлечению детей из социально опасных семей к занятиям в кружках и секциях. 100% учащихся, состоящих на контроле, занимаются в объединениях дополнительного образования.

В школьном лагере отдохнули учащиеся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Социально-педагогическая служба в этом учебном году решала следующие задачи:**

- Проводить индивидуальную и групповую диагностику и коррекцию учащихся;

- Осуществлять профилактическую работу с детьми «группы риска», в том числе с подростками, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;

- Активизировать развивающую работу с одаренными детьми;

- Разнообразить работу с родителями;

- Продолжить работу по профилактике тревожности у выпускников на этапе подготовке к ОГЭ;

- Проводить работу по профилактике различного рода зависимостей и суицида;

- Выявлять и устранять причины трудностей в усвоении учащимися программы обучения или материала по отдельным предметам.

В начале учебного года было проведено исследование в рамках программы адаптации первоклассников к школе.

Результаты диагностической работы анализировались совместно с учителем, разрабатывались психологические характеристики классов, рекомендации по работе с каждым ребенком, с учителем первоклассников были разработаны и проведены семинары «Проблемы школьной адаптации», «Трудные дети в начальной школе».

По результатам диагностического исследования были проведены коррекционно-развивающие занятия «Первый раз в первый класс». Всего 8 занятий. Это позволило повысить уровень адаптации первоклассников на 67%. С отдельными учениками проводились индивидуальные занятия «Успешный ученик».

При работе с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, были изучены интересы детей, родителей, опыт семейного воспитания способных детей, проведены родительские собрания.

При работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, был сформирован банк данных на таких детей, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности, проведены консультации «Причины неуспеваемости и способы ее ликвидации».

В сентябре-октябре (период адаптации пятиклассников к условиям основной школы) велось наблюдение за детьми на уроках, на внеклассных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями. Проведено анкетирование детей в форме свободных вопросов. Исследования подтвердили преобладание «хорошей школьной мотивации» и «положительного отношения к школе». Учащихся, которые относятся негативно к школе и находятся в состоянии школьной дезадаптации, не выявлено.

Проводилась педагогическая коррекционная работа с трудными подростками: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль посещаемости, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

С целью профилактики суицидального поведения и бродяжничества среди учащихся были проведены занятия, игры по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов.

Педагогическое сопровождение позволило оказать помощь учащимся в преодолении трудностей в обучении. Работа помогает сохранить и укрепить здоровье учащихся, обеспечить условия для коррекции и развития личности, служит защите прав воспитанников, а также дальнейшей успешной социализации их в обществе.

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА**

Одно из необходимых условий обеспечения качества образования – создание образовательной среды, способствующей развитию, саморазвитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Критерии качества созданных в школе условий включают в себя учебно-методическую обеспеченность, качество педагогических кадров, материально-техническую оснащенность, а также санитарно-гигиенические условия и уровень безопасности.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, на втором – не менее 35 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти.

Учреждение организует образовательный процесс в одну смену. Начало занятий первой смены – 8 часов 30 минут.

В 2017-2018 учебном году режим работы школы таков:

- в первом классе – пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;

- во втором - четвертом классах – пятидневная учебная неделя с продолжительностью занятий не более 45 минут каждый;

- в пятом – девятом классах – шестидневная учебная неделя с продолжительностью занятий не более 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока перемена – 20 минут.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Средняя наполняемость классов – 6 человек.

В течение учебного года большое внимание уделялось развитию и совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения.

МКОУ «Ильинская ООШ» расположено в двух отдельно стоящих зданиях, площадью **1040** м2. В Учреждении 9 учебных кабинетов для проведения учебных занятий и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии - физики, биологии, географии, математики (на 7 посадочных компьютерных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 4-х предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 9 м2; медицинский кабинет - 14 м2, который соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10; столовая - 32 посадочных места.

Созданы условия для занятий физкультуры и спорта: спортивный зал - 18 м2 , оснащенный необходимым инвентарем, большая спортивная площадка на территории Учреждения (тренажерная площадка - 25 м2, баскетбольная площадка на 150 м2, футбольное поле - 3449 м2, волейбольная площадка - 340 м2).

Материально-техническая база школы позволяет организовать эффективный образовательный процесс на хорошем уровне. Количество площадей учебных, спортивных, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В школе установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, что позволяет в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии в школьном образовании.

В течение 2017-2018 учебного года уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы.

В 2018 году 000 из средств субвенции было приобретено 303 учебника ФГОС ООО на сумму 171 465 рублей и рабочих тетрадей в количестве 22 штук на сумму 4 642 рубля; учебное пособие по обществознанию 4 штуки за 10 000.

**Приобретение материальных запасов**

В 2018 году по школе были проведены следующие работы:

- проведена отделка стен 2 классных комнат негорючим материалом, допускающим проводить уборку влажным способом;

- замена двух оконных блоков в коридоре начальной школы;

- трёх оконных блоков в кабинетах начальных классов и кабинете директора;

- установка люминесцентных светильников в коридоре старшей школы (12 штук ) и в спортивном кабинете (6 штук);

- произведен ремонт спортивного инвентаря (сварка ворот и покраска снарядов);

- произведен монтаж АПСиО Сигнал 20М,

- приобретены и установлены жалюзи на 27 окнах.

Техническими работниками и родителями обучающихся Учреждения были проведены следующие ремонтные работы:

- покрашены стены 2 классных комнат, физкультурного кабинета;

- заменено напольное покрытие в кабинетах математики и биологии;

- покрашены стены и потолок коридора старшей школы;

- налажена система отопления в кабинете русского языка;

- произведена опиловка 5 аварийных деревьев,

- заменены отливы на 17 окнах

Санитарно-гигиенический режим в Учреждении выполняется: имеется достаточное количество моющих, чистящих, дезинфицирующих средств, каждый кабинет оснащен термометром, в зимнее время года оконные рамы заклеены.

В целях улучшения противопожарной безопасности были приобретены 4 огнетушителя.

В 2018-2019 учебном году для улучшения материально-технической базы требуется:

- провести отделку стен 2 классных комнат материалом, допускающим проводить уборку влажным способом;

- ремонт ограждения по периметру учреждения.

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности учащихся.

***Безопасность образовательной среды.***

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения.

*Целями* работы по обеспечению безопасности в 2017 – 2018 учебном году стали следующие:

1. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения (далее ОУ) – состояние защищённости ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального ,техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

2. Обеспечение сохранности здания и материальных ценностей ОУ.

Исходя из поставленных целей, были выработаны следующие задачи:

1. Осуществление контроля за выполнением обязательств со стороны сторожей учреждения;

2. Обеспечение школы техническими средствами охраны;

3. Разработка документации и проведение специальных учений по действию учащихся и сотрудников ОУ в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

Для реализации целей и задач, поставленных на 2017 - 2018 учебный год, была проведена следующая работа:

1. Осуществление контроля за выполнением обязательств со стороны трех сторожей учреждения:

- была проведена корректировка документации, имеющейся на посту охраны;

- составление внутришкольной инструкции по соблюдению пропускного режима в ОУ;

- проведение инструктажа сторожей при их смене;

- систематическая проверка ведения документации сторожами;

- постоянная проверка выполнения обязанностей сторожами;

- проведена огнезащитная обработка чердачного помещения ОУ огнестойкими материалами;

- приобретены 4 огнетушителя ABCD;

- создан паспорта безопасности учреждения.

Многочисленные проверки со стороны директора, не обнаружили нарушений по наличию и ведению документации на посту охраны.

2. Разработка документации и проведение специальных учений по действию учащихся и сотрудников ОУ в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- скорректирован план основных мероприятий ОУ по ГО ЧС на 2017 – 2018 учебный год и согласован у начальника отдела ГО ЧС города Новомосковска, договор временного размещения при возникновении ЧС с администрацией МКОУ «Ильинская ООШ»;

- скорректирован и находится на согласовании у начальника отдела ГО ЧС города Новомосковска антитеррористический паспорт образовательного учреждения.

- были проведены специальные учения по действию учащихся и сотрудников ОУ в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (ежемесячно) при согласовании с Госпожнадзором.

3. Повышение уровня квалификации ответственного за обеспечение безопасности.

Для реализации поставленной задачи было сделано следующее:

- участие в семинарах и совещаниях, проводимых отделом ГО ЧС города Новомосковска;

- налажен тесный контакт и консультации с отделом ГО ЧС города Новомосковска;

- в течение 2017 – 2018 учебного года прошли обучение и проверку знаний 2 работника ОУ.

4. Профилактика детского травматизма.

С целью профилактики детского травматизма ОУ было проведено:

- два производственных совещания с сотрудниками по данной тематике;

- плановый и внеплановый инструктажи по правилам поведения учащихся в ОУ,

- дежурства учителей;

- сотрудники школы были повторно ознакомлены с приказами и нормативными документами по профилактике детского травматизма;

- обновление информации стенда по «Безопасности дорожного движения» с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма;

- в каждом кабинете классными руководителями созданы уголки безопасности;

- классные руководители начальной школы разработали маршрут безопасности движения учащегося от дома до школы;

- составлено тематическое планирование «Минуток безопасности» для учащихся 1-4 («Азбука пешехода-1 класс», «Мой светофорик-2 класс», «Волшебник перекрестка-3 класс», «Берегись автомобиля - 4 класс»);

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

- проведение встреч с работниками ГИБДД.

5. По охране труда были проведены следующие мероприятия:

- Подготовка ОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по проведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

- Проведена аттестация рабочих мест;

- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для сотрудников ОУ.

- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие плана практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

- Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.

- Ознакомление обслуживающего персонала с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. №421- ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда».

- Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приема пищи в буфете.

- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах химии, физики и мастерской.

- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

- Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических заданий.

- Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудовании т.п.)

- Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

- Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведение инструктажа в журнале.

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

- Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

- Проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-9 классов по группам здоровья.

- Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5 классе, интегрированных курсов 6-8 классах, 1-4 классы на часах «Минуток безопасности».

-Инструктажи о правилах безопасности в кабинете технического труда, химии, физики, информатики.

- Обучение правилам дорожного движения, поведение на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

- Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

6. Пожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;

- пополнение материально-технической базы (приобретены четыре огнетушителя); заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;

- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре Сигнал 20М и Цербер;

- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;

- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;

- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора;

- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;

- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

- обучение работников по программе «Пожарный технический минимум» - 2 человека;

- входная металлическая дверь с доводчиком и дверным глазком- 1 шт.

Таким образом, в ОУ ведётся значительная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Проезд технических средств и транспорта, продуктов осуществляется под строгим контролем. Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния запасных выходов, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды. При входе в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время. Дежурный заносит данные посетителей в журнал регистрации. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации.

Исходя из вышеизложенного, на 2018 – 2019 учебный год поставлены следующие задачи:

- продолжить контроль за работой сторожей;

- совершенствование документации по обеспечению безопасности ОУ;

- организация и проведение специальных учений по действию учащихся и сотрудников ОУ в чрезвычайных и экстремальных ситуациях ежемесячно;

-дальнейшее обеспечение образовательного учреждения техническими средствами охраны;

-продолжить работу по профилактике детского травматизма в 2018 – 2019 учебном году согласно разработанному плану;

-дальнейшее повышение уровня квалификации;

-усилить дежурство учителей и дежурных классов на переменах в ОУ.

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

В школе работает 12 учителей, из них имеют:

* высшее образование – 11;
* высшую квалификационную категорию - 1;
* первую квалификационную категорию – 5;
* молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) – 4.

Возраст педагогов:

17% учителей в возрасте от 40 до 50 лет;

17% - от 50 до 60 лет;

17% - свыше 65 лет;

32% – до 30 лет;

17% - от 30 до 40 лет.

Стаж работы учителей:

33 % учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет,

17 % учителей имеют стаж работы от 35 лет и больше.

0 % учителей имеют стаж работы до 10 лет,

50 % - до 5 лет.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Среди педагогов:

Почетных работников общего образования РФ – 1;

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1;

награждены Почетной грамотой Министерства образования и культуры Тульской области – 3;

награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 3.

Анализ данных последних лет позволяет отметить наличие следующих тенденций:

- отмечается стабильность педагогического коллектива на протяжении последних пяти лет;

- кадровая обеспеченность всех образовательных областей;

- поступление новых кадров и молодых специалистов;

- повышение профессионального мастерства педагогов через целевую подготовку и переподготовку, аттестацию.

Непрерывному повышению профессионально - педагогической компетентности педагогов способствуют система управления, различные формы организации методической работы, направленные на активную, самостоятельную деятельность педагогических работников:

· тематические педсоветы;

· работа школьных методических объединений и творческих групп;

· методические предметные недели;

· методические конференции педагогов;

· организация исследовательской деятельности учащихся;

· творческие отчеты учителей по темам самообразования и темам работы школьного методического объединения;

· мониторинговые исследования уровня профессионального мастерства педагогов и уровня подготовки выпускников школы.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема определяет цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации этой цели были  определены следующие задачи:

* 1. Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения.
  2. Внедрение инновационных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
  3. Обеспечение  методического сопровождения  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Задача формирования инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы решалась благодаря участию педагогов в различных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства: Миронова Мария Сергеевна, учитель физики и математики (2 место) – «Учитель года», Кочанова Надежда – «Педагогический дебют» (лауреат), Суркова Анна Николаевна, заместитель директора, и Миронова Мария Сергеевна приняли участие в методическом поезде «От поиска к профессионализму», Никулин Михаил Владимирович, учитель английского языка, принял участие в Конкурсе профессионального мастерства на лучшую образовательную программу спецкурсов в номинации «Искусство, история и традиции страны изучаемого языка»(лауреат).

Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей осуществлялось в разных формах: традиционной — на курсах повышения квалификации, внутри коллектива — на заседаниях методических объединений, семинарах различного уровня, в форме консультационной работы с отдельными педагогами или группой учителей.

В 2017-2018 учебном году прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку следующие педагоги и члены администрации школы

- Никулин М.В. ГОУ ДО «ТИПК и ППРОО» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования», 126 часов (за счет средств бюджета);

- Евдокимова О.А. ГОУ ДО «ТИПК и ППРОО» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС общего образования», 126 часов (за счет средств бюджета);

- Миронова М.С. ГОУ ДО «ТИПК и ППРОО» «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования», 126 часов(за счет средств бюджета);

Важную роль в организации методической работы в 2017-2018 учебном году  играли формы, связанные с совершенствованием работы учителя по самообразованию. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие: изучение новых программ и учебников, изучение новинок педагогической литературы. Каждый учитель, выбрав методическую тему для самообразования, собирает материал по этой теме, разрабатывает конспекты уроков, внеклассных мероприятий. Наиболее удачные разработки педагоги публикуют на различных Интернет-сайтах: «Первое сентября», «ЗавучИнфо».

IT-инфраструктура учреждения представлена:

- ноутбуки - 12 шт.

- компьютеры – 11 шт.

- интерактивные доски – 4 шт.

- проекторы - 5 шт.

- принтеры и многофункциональные устройства – 3 шт.

- документ-камеры – 2 шт.

- экраны – 2 шт.

В школе имеется кабинет математики на 7 рабочих компьютерных мест, все ПК имеют доступ в интернет, все учебные кабинеты объединены в локальную сеть. На всех компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет, осуществляется контент - фильтрация с помощью программы «Интернет-цензор».

Все административные компьютеры (2 шт.) имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется одна точка доступа для беспроводного доступа в сеть Интернет (по технологии Wi-Fi), также имеется проводной доступ. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение, которое ежемесячно обновляется.

В 2017-2018 учебном году полностью обновлена нормативная база учреждения, регламентирующая работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством, кабинет математики оснащен проектором, интерактивной доской, персональным компьютером, документ-камерой.

Задачи на следующий учебный год по развитию IT-инфраструктуры:

1. Оснастить кабинет биологии проектором, экраном, персональным ноутбуком.
2. Продолжить работу по совершенствованию IT-инфраструктуры кабинетов.
3. **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,**

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Сохранение здоровья учащихся*** - одно из основных направлений работы школы. Ежегодно школьники проходят медицинский осмотр и флюорографическое обследование, дети обеспечиваются качественным, вкусным, горячим питанием, свежей выпечкой.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер детской поликлиники.

В МКОУ «Ильинская ООШ» осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к. В 2017-2018учебном году прошла плановая диспансеризация учащихся.

При диспансеризации выявлено:

1) понижение остроты зрения у 5 учащихся, с 1 по 9 класс,

2) дефекты опорно-двигательного аппарата у 1 учащегося,

3) заболевание лор-органов у 1 учащегося,

4) заболевание органов пищеварения у 4 учащихся,

5) неврологические заболевания у 3 учащихся,

6) заболевание органов дыхания у 1 учащегося,

В целом идет снижение роста заболеваемости, по сравнению с прошлыми годами. Все эти дети поставлены на учет.

В группах здоровья занимаются:

1) 1 группа - 5 учащихся,

2) 2 группа – 23 учащихся,

3) 3 группа - 25 учащихся,

4) 4 группа - 1 учащийся

В физкультурной группе:

1) основная – 24 учащихся,

2) подготовительная- 27 учащихся,

3) специальная – 2 учащихся,

4) освобождены от занятий - 1 учащийся.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников МКОУ «Ильинская ООШ». Заключен договор с ГУЗ г. Новомосковска, Городская поликлиника №2 на проведение дополнительной диспансеризации граждан, работающих в школе.

**Динамика состояния здоровья учащихся по группам здоровья**

**(за последние 4 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2016 г. | | 2017 г. | | 2018 г. | |
| Количество  учащих  ся | % | Количество  учащих  ся | % | Количество  учащих  ся | % |
| I | 9 | 16 | 9 | 16 | 5 | 9 |
| II | 28 | 50 | 29 | 52 | 23 | 43 |
| III | 18 | 34 | 17 | 30 | 25 | 46 |
| IV | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |

Были проведены следующие мероприятия по поддержанию сохранения здоровья учащихся:

- Проводятся ежегодные медицинские обследования;

- Организованно горячее питание обучающихся;

- Для организации питьевого режима завозится бутилированная вода;

- Осуществляется контроль и регулирование домашних заданий;

- Проводятся Дни здоровья;

- Активизировано привлечение детей в кружок «Общая физическая подготовка»;

- Отслеживается тепловой режим в учреждении.

Администрация школы приглашает к сотрудничеству оздоровительные и медицинские учреждения города для оказания дополнительной помощи в решении актуальной проблемы укрепления и сохранения здоровья наших детей. Мы готовы сотрудничать и совместно реализовывать интересные предложения, строить партнерские отношения.

**Результаты освоения общеобразовательных программ**

**Общие результаты обученности за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  классы | Кол-во классов | Кол-во учащ.  на  нач.  года | Прибыло | Выбыло | Кол-во  учащ.  на  конец  года | Успевают по всем предметам | Оставлены на повторное обуч. | % успеваемости | Учатся на | | | % качества успеваемости |
| «4»  и «5» | | только на  «5» |
| 1 кл. | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | | - |
| 2 кл. | 1 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100 | 5 | 0 | | 70 |
| 3 кл. | 1 | 10 | 1 | 0 | 11 | 11 | 0 | 100 | 7 | 3 | | 63 |
| 4 кл. | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 0 | 1 | | 25 |
| **Начальные классы** | **4** | **27** | **2** | **1** | **27** | **22** | **0** | **100** | **12** | **4** | | **44** |
| 5 кл. | 1 | 6 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100 | 3 | 0 | | 50 |
| 6 кл. | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 |
| 7 кл. | 1 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 |
| 8 кл. | 1 | 8 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 100 | 2 | 0 | | 25 |
| 9 кл. | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 1 | 0 | | 50 |
| **По школе** | **9** | **51** | **3** | **2** | **50** | **45** | **0** | **90** | **18** | **4** | | **44** |

Данные, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что среди учеников начальной, основной школы нет второгодников.

К сожалению, приходится отметить, что качество успеваемости снижается от 2 до 9 класса**.** 10 % учащихся по итогам года имеют только отличные оценки, 36% учащихся занимаются на «4» и «5».

**Показатели уровня и качества обученности учащихся 2-9-х**

**классов за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Предмет | Окончила на | | | | Уровень  обученности | Качество обученности | Средний оценочный  показатель  по предмету |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2  Ср.оц | 6  показ. | Русский яз  Литературное чт  Математика  Иностр.яз  Окружающий мир  ИЗО  Физ-ра  Технология  Музыка | 0  2  0  1  1  3  3  3  3 | 4  3  4  4  4  3  2  1  2 | 2  1  2  1  1  0  1  2  1 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 33  83  83  83  83  100  100  66  100  81.2 | 3.6  3.8  3.6  4.0  3.6  4.5  4.0  5,0  4.0  **4,0** |
| 3  Ср.оц | 11  показ. | Русский яз  Литературное чт  Математика  Иностр.яз  Окружающий мир  ИЗО  Физ-ра  Технология  Музыка | 3  4  4  3  7  7  11  9  7 | 5  6  4  6  3  4  0  2  4 | 3  1  3  2  1  0  0  0  1 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 72  90  72  81  90  100  100  100  90  88.3 | 4.0  4.2  4.0  4.0  4.5  4.6  5.0  4.8  4.6  **4,4** |
| 4  Ср.оц | 5  показ. | Русский яз  Литературное чт  Математика  Иностр.яз  Окружающий мир  ИЗО  Физ-ра  Технология  Музыка  ОРКСЭ | 1  1  1  1  1  3  5  4  4  - | 0  4  4  1  4  2  0  1  1  - | 4  0  0  3  0  0  0  0  0  - | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  - | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  - | 25  100  100  40  100  100  100  100  100  -  85 | 3.4  4.2  4.2  3.6  4.2  4.6  5,0  4,8  4,8  -  **3.8** |
| **Ср оц** | **2-4кл** |  |  |  |  |  | **100** | **85** | **4.0** |
| 5  Ср.оц | 6  показ. | Русский яз  Литература  Математика  История  Биология  Иностр.яз  ИЗО  ОБЖ  Физ-ра  Технология  Музыка  Обществознание | 1  6  0  3  1  0  2  5 5  6  6  6 | 4  0  4  3  5  4  3  1  1  0  0  0 | 1  0  2  0  0  2  1  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  **100** | 83  100  66  100  100  66  83  100  100  100  100  60  **88.2** | 4,0  5.0  3.6  4.5  4.1  3.6  4.1  4,0  4.0  5.0  5.0  5.0  **4.3** |
| 6  Ср.оц. | 4  показ | Русский яз  Литература  Математика  Всеобщ. История  География  Биология  Иностр.яз  ИЗО  ОБЖ  Физ-ра  Технология  Музыка  Обществознание  История России | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  1  2  0  0  0 | 0  1  0  3  2  0  0  4  4  3  2  4  2  1 | 4  3  4  1  2  4  4  0  0  0  0  0  2  3 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  **100** | 0  25  0  75  50  0  0  100  100  100  100  100  50  25  **51.8** | 3,0  3,3  3.0  3.7  3.5  3.0  3.0  4.0  4,0  4.2  4.5  4.0  3.5  3.25  **3,3** |
| 7  Ср.оц | 4  показ | Русский яз  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Всеобщ. История  География  Биология  Иностр.яз  ИЗО  ОБЖ  Физ-ра  Технология  Музыка  Обществознание  История России | 0  0  0  0  0  0  1  0  0  0  2  3  4  0  1  0 | 0  1  1  0  1  3  0  2  1  4  2  1  0  4  3  1 | 4  3  3  4  3  1  3  2  3  0  0  0  0  0  0  3 | *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0*  *0* | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  **100** | 0  25  25  0  25  75  25  50  25  100  100  100  100  100  100  25  **54.6** | **3,0**  **3.2**  **3.2**  **3.0**  **3.2**  **3,7**  **3,5**  **3,5**  **3.2**  **4.0**  **4.5**  **4.7**  **5,0**  **4,0**  **4.2**  **3.2**  **3.71** |
| 8  Ср.оц. | 7  показ | Русский яз  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  Всеобщ. История  География  Иностр.яз  Искусство  ОБЖ  Физ-ра  Технология  История России  Информатика  Обществознание  Биология | 1  3  1  0  1  1  4  3  2  3  3  6  4  3  2  3  1 | 3  4  2  3  3  2  3  2  2  4  4  1  3  4  5  4  4 | 3  0  4  4  3  4  0  2  3  0  0  0  0  0  0  0  2 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  **100** | 57  100  42  42  57  42  100  71  57  100  100  100  100  100  100  100  71  **78** | 3.7  4.4  3.5  3.4  3.7  3.5  4.5  4.1  3,8  4.4  4,4  4.8  4,5  4.4  4.2  4.4  3.8  **4.0** |
| 9  Ср.оц | 7  показ | Русский яз  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  Всеобщ. История  География  Иностр.яз  ОБЖ  Физ-ра  Искусство  Информатика  Обществознание  Биология  История России | 1  0  0  0  0  0  0  0  0  2  2  0  0  0  1  0 | 1  2  2  2  2  2  2  2  1  0  0  2  2  2  1  2 | 0  0  0  0  0  0  0  0  1  0  0  0  0  0  0  0 | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  100  **100** | 100  100  100  100  100  100  100  100  50  100  100  100  100  100  100  100  **96** | 4.5  4.0  4,0  4.0  4.0  4.0  4,0  4,0  3,5  5.0  5.0  4,0  4,0  4.0  4.5  4.0  **4,1** |
| **Ср. оц** | **5-9 класс** |  |  |  |  |  | **100** | **73** | **3,9** |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  | **100** | **79** | **3.9** |

**Результаты ОГЭ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обуча-ющихся,  окончи-вших  основную школу | Число выпускников,  не допущенных  до экзаменов | Число выпускников, проходивших  итоговую аттестацию | Число выпускников,  проходивших  итоговую аттестацию  в щадящем режиме | Число  выпускни-ков, окончивших школу  на «4» и«5» | Число  выпускни-ков, окончивших школу со  справкой |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |

**Результаты ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся,  сдававших ОГЭ | Количество выпускников, сдававших ОГЭ  по предметам | | Количество выпускников,  преодолевших минимум  по предметам | | | Средний балл по предмету | Количество  выпускников, не преодолевших  минимум по предмету | |
| Предмет | Коли-чес-тво | В основ-ные  сроки | После  пересдачи | Всего | В школе | Коли-  чество | Процент |
| 2 | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 2 | 3.75 | 2 | 0 |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 2 | 3.4 | 2 | 0 |
| Билогия | 2 | 2 | 0 | 2 | 4,4 | 2 | 0 |
| Обществознание | 2 | 2 | 0 | 2 | 3,8 | 2 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| Кол-во сдавав-ших | Не преодолели  минимальный  порог | | Кол-во сдававших | Не преодолели минимальный порог | | Кол-во сдававших | Не преодолели  минимальный  порог | |
| Количест-во | Про-  цент | Количество | Про-цент | Количество | Про-цент |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 5 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

По сравнению с прошлым годом значительно улучшились результаты 0ГЭ по основным предметам, достойно обучающиеся сдали предметы по выбору.

**Средний балл, полученный на ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | 3,6 | 3,9 | 4.5 |
| Математика | 3,4 | 4,0 | 4,0 |

Проведенный сравнительный анализ результатов 0ГЭ прошлых лет показывает стабильный рост среднего балла по предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**9-х классов за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | %  выбора | Сдали на | | | | Уровень  обученнос-ти % | Качество  обученности % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 2 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Математика | 2 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

***Результаты участия в олимпиадах и конкурсах***

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 20.01.2010 №16016, на основании п.п.5.3.4.п. 5.3 Положения о комитете по образованию и науке администрации муниципального образования город Новомосковск, приказа МКОУ «Ильинская ООШ» № 97-Д от 07.10.2016 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», в учреждении прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 5-9 классов по общеобразовательным предметам.

Информация о количестве участников муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество участников по классам** | | | | | **Общее количество** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Количество участников** | 5 | 4 | 3 | 7 | 2 | 16 |
| **Количество призеров** | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Количество победителей** | 5 | 2 | 2 | 1 | **0** | **0** |
| **Количество победителей и призеров муниципального этапа** | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |

Учащиеся со 2 по 9 класс активно приняли участие в Международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»

1. **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**

Следует отметить наших традиционных социальных партнеров: Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района, Городская детская больница, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества», МОУ ДОД «Пушкинская школа», Рига - Васильевский дом культуры, НМУП «Стоматологическая поликлиника № 2», Городской краеведческий музей, Новомосковское благочиние, Городская библиотека. С данными учреждениями в течение года было налажено тесное сотрудничество, проведены совместные мероприятия.

Взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования, а также службой занятости города в течение последних трех лет осуществляется с позиции информационной работы по профориентации старшеклассников. Так в течение 2017-2018 учебного года  были организованы встречи выпускников с представителями:

- ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-  
технологического университета имени Д.И. Менделеева»

- Государственного учреждения Тульской области «Центр   
занятости населения города Новомосковска».

В рамках программы духовно-нравственного воспитания наладилось традиционное сотрудничество школы с Новомосковским благочинием. Хотелось бы выразить сердечную благодарность Благочинному церквей по Новомосковскому округу, игумену Свято-Успенского мужского монастыря г. Новомосковска архимандриту Лавру, помощнику благочинного церквей по Новомосковскому округу по взаимоотношениям церкви и общества, секретарю благочинного Сухачеву Д. Н., помощнику благочинного церквей по Новомосковскому округу по делам молодежи, руководителю Православного молодежного движения г. Новомосковска Шведкову Е.Е., отцу Василию Рига – Васильевского храма, за помощь в организации мероприятий духовно-нравственной направленности.

Хотелось бы выразить особую благодарность Сапожковой Нине Владимировне, которая на протяжении последних трех лет оказывает школе неоценимую поддержку. В текущем учебном году в рамках программы духовно – нравственного воспитания были организованы акции по изучению православной культуры.

1. **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТь**

Источником формирования средств бюджета Учреждения является бюджет муниципального образования город Новомосковск и бюджет Тульской области. Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств спонсоров, благотворительных фондов у учреждения нет.

1. **РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ**

**ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В учреждении была проделана большая работа по реализации задач, принятых в результате общественного обсуждения публичного доклада за 2016-2017 учебный год.

Информация о том, как воплощались в жизнь эти задачи, поставленные перед всеми участниками образовательного процесса, нашла подробное отражение в содержании данного публичного отчета.

Резюмируя вышеизложенное, можно так охарактеризовать реализацию задач, поставленных в прошлом учебном году:

# 1. Приведены в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные акты учреждения;

# 2. В учреждении продолжилась работа по информационно-методической подготовке к реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования в 8 классе, дополнению основной образовательной программы начального общего образования.

3. Повышение педагогического мастерства и корпоративной культуры работников учреждения как основы качества образования выразилось в следующем:

- Систематическое прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с планом повышения квалификации учреждения;

- Создание общего стиля помещений образовательного учреждения – в соответствии с традициями, с особенностями её деятельности и финансовыми возможностями (были приобретены единые настольные календари и флаги Российской Федерации, единые обложки для классных журналов).

4. В учреждении созданы условия для самореализации и самосовершенствования учащихся, поддержки и развитие творческого потенциала учащихся, о чем свидетельствуют положительная динамика результатов ОГЭ и результативности участия в различных конкурсах и олимпиадах.

5. В учреждении успешно реализуется программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Мы – будущее России», о чем свидетельствует положительная динамика участия и результативности участия в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

6. В 2017-2018 учебном году продолжалось укрепление материально-технической базы учреждения, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и формирование здоровьесберегающей среды.

7. Продолжилось совершенствование системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. В учреждении реализуется услуга «Электронный дневник и электронный журнал», позволяющая родителям он-лайн знакомиться с расписанием, успеваемостью, домашними заданиями учащихся. В учреждении функционирует локальная сеть.

8. Продолжилось расширение партнерских связей.

9. В учреждении эффективно функционируют органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

10. Формирование эффективной информационной политики и позитивного имиджа учреждения проходило по следующим направлениям:

- изготовление разного рода рекламных средств для актуализации желаемого имиджа образовательного учреждения: рекламные информационные материалы (листовки, буклеты, бюллетени, которые мы выпускаем ко Дню открытых дверей, Ежегодной школьной научно-практической конференции, приурочиваем к городским семинарам, проходящим на базе нашего учреждения); рассылка благодарственных писем;

* использование возможностей прессы, телевидения для пропаганды достижений образовательного учреждения (в текущем году деятельность МКОУ «Ильинская ООШ» освещалась в глобальной сети Интернет: на собственном официальном сайте учреждения. Информация о деятельности учреждения размещена также в социальной сети Twitter;
* активное использование внешней атрибутики во всех видах имиджевой деятельности (в 2017-2018 года был обновлён фасад);
* приобретены флаги Российской Федерации, Тульской области и города Новомосковска; было проведено озеленение территории, что положительно повлияло на имидж нашего учебного заведения;
* обновление собственного сайта в сети Интернет как проекта, в ходе которого может быть создана рекламная площадка, где будет формироваться положительный имидж учреждения во всемирной сети. Сайт нашего образовательного учреждения успешно функционирует, имеет положительные отзывы и хорошие рейтинги. Информация о событиях в учреждении периодически обновляется, освещение событий происходит своевременно, не позже 3-х дней по проведению мероприятий. Сайт пользуется популярностью среди учащихся, родительской и педагогической общественности.

1. **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы на ближайший учебный год:

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.

2. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организация индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.

3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.

5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников.

6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства образовательного учреждения, развитие сайта школы.

7. Индивидуализация образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

8. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы, внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.

9. Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования.

Обсуждение публичного доклада по итогам работы учреждения за 2017-2018 учебный год состоится 13 августа 2018 года в 12-00 по адресу: Новомосковский район, с. Ильинка – 1, дом 117. Приглашались все заинтересованные лица.